

*1a Lớp, ngày 23 tháng 10 năm 2023*

## **KẾ HOẠCH**

### **Tổ chức ôn tập, kiểm tra và đánh giá học sinh định kỳ Giữa học kỳ I Năm học 2023 - 2024**

Căn cứ Quyết định số 1516/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Kế hoạch số 182/KH-UBND ngày 31/8/2023 về Kế hoạch năm học 2023-2024 của UBND huyện Ea Súp;

Căn cứ hướng dẫn số 327/PGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Phòng GDĐT Ea Súp về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 59/KH-THCBT ngày 17 tháng 10 năm 2023 của trường tiểu học Cẩm Bá Thước về Kế hoạch năm học 2023 - 2024.

Nay trường tiểu học Cẩm Bá Thước triển khai kế hoạch tổ chức ôn tập, kiểm tra và đánh giá học sinh định kỳ Giữa học kỳ I năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

### **1. Mục đích:**

Tổ chức ôn tập, kiểm tra và đánh giá học sinh nhằm đánh giá kết quả học tập, đúng năng lực, phẩm chất của học sinh (HS) định kỳ Giữa học kỳ I.

Thông qua kết quả đánh giá HS, giúp GV điều chỉnh phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục; giúp nhà trường điều chỉnh công tác quản lý cho phù hợp với tình hình thực tế.

### **2. Yêu cầu:**

Tổ chức ôn tập và kiểm tra đúng trọng tâm chương trình GDPT 2018 về phát triển năng lực, phẩm chất người học và Điều chỉnh nội dung dạy học đối với mỗi khối lớp. Ra đề kiểm tra đúng quy định (theo ma trận đề ); nội dung bài kiểm tra cần đảm bảo chính xác, vừa sức, phù hợp với các đối tượng HS trong lớp.

Đánh giá chính xác mức độ đạt được của HS về môn học và hoạt động giáo dục, về năng lực, phẩm chất.

## **II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC**

### **1. Nội dung.**

#### **1.1. Đánh giá môn học và hoạt động giáo dục:**

Tất cả giáo viên căn cứ vào quá trình theo dõi học tập của học sinh, nhận xét thường xuyên để đánh giá đúng năng lực, phẩm chất học sinh tại thời điểm Giữa học kì I đối với từng môn học, hoạt động giáo dục theo các mức sau.

- **Hoàn thành tốt:** thực hiện tốt các yêu cầu học tập và thường xuyên có biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học hoặc hoạt động giáo dục;

- **Hoàn thành:** thực hiện được các yêu cầu học tập và có biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học hoặc hoạt động giáo dục;

- **Chưa hoàn thành:** chưa thực hiện được một số yêu cầu học tập hoặc chưa có biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học hoặc hoạt động giáo dục.

### 1.2. Đánh giá năng lực và phẩm chất:

Giáo viên chủ nhiệm căn cứ vào các biểu hiện liên quan đến nhận thức, kỹ năng, thái độ trong quá trình theo dõi thường xuyên về sự hình thành và phát triển từng năng lực, phẩm chất của mỗi học sinh, tổng hợp đánh giá Giữa học kỳ I theo các mức sau:

- **Tốt:** đáp ứng tốt yêu cầu giáo dục, biểu hiện rõ và thường xuyên;

- **Đạt:** đáp ứng được yêu cầu giáo dục, biểu hiện nhưng chưa thường xuyên;

- **Cần cố gắng:** chưa đáp ứng được đầy đủ yêu cầu giáo dục, biểu hiện chưa rõ.

### 1.3. Làm bài kiểm tra định kỳ:

Tổ chức ôn tập, làm bài kiểm tra định kỳ các môn Toán và Tiếng Việt đối với các lớp 4, 5. Đề bài kiểm tra cần kết hợp cả hai hình thức trắc nghiệm khách quan và tự luận; nội dung phải có các mức độ nhận thức của HS theo quy định của Thông tư 22/2016/TT-BGDĐT đối với lớp 5. Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo đối với lớp 1,2,3,4. Mỗi bài kiểm tra, yêu cầu giáo viên sửa lỗi, nhận xét những ưu điểm và góp ý những hạn chế; cho điểm theo thang điểm 10, không cho điểm thập phân và được trả lại cho học sinh.

## 2. Hình thức kiểm tra, đánh giá

Tổ chức kiểm tra theo từng lớp do giáo viên chủ nhiệm (GVCN) lớp sắp xếp linh hoạt theo chương trình. Bài kiểm tra làm trên giấy A4 theo mẫu thiết kế bài làm in sẵn, bài kiểm tra được giáo viên trả lại cho học sinh sau khi đã chấm điểm và nhận xét.

Sau khi đánh giá môn học và hoạt động giáo dục, đánh giá năng lực, phẩm chất và tổ chức làm bài kiểm tra định kỳ đối với tất cả học sinh, giáo viên ghi kết quả kiểm tra, đánh giá vào Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục của lớp trên Sổ điện tử VN.EDU và CSDL đúng thời gian quy định của nhà trường để quản lý, theo dõi.

## III. THỜI GIAN

- Thời gian chuẩn bị đề kiểm tra: Đối với môn Toán, TV khối 4+5 trước ngày 30/10/2023;

-Thời gian tổ chức ôn tập, kiểm tra vào tuần 9 (từ ngày 30/10 - 03/11/2023)

|                | <b>Tiếng Việt</b>                        | <b>Toán</b>                              |
|----------------|--|--|
| <b>Lớp Bốn</b> | <b>Tuần 9</b><br>(Ngày 02/11/2023) thứ 5 | <b>Tuần 9</b><br>(Ngày 03/11/2023) thứ 6 |
| <b>Lớp Năm</b> | <b>Tuần 9</b><br>(Ngày 02/11/2023) thứ 5 | <b>Tuần 9</b><br>(Ngày 03/11/2023) thứ 6 |

#### **IV. HƯỚNG DẪN RA ĐỀ KIỂM TRA**

##### **1. Yêu cầu về nội dung, tiêu chí và cấu trúc đề kiểm tra.**

###### **1.1. Yêu cầu về nội dung**

Đề kiểm tra định kỳ phù hợp với yêu cầu cần đạt và các biểu hiện cụ thể về các thành phần năng lực của môn học, gồm các câu hỏi, bài tập được thiết kế theo các mức như sau:

###### **Đối với môn Toán.**

+ Mức 1: Nhận biết, nhắc lại hoặc mô tả được nội dung đã học và áp dụng trực tiếp để giải quyết một số tình huống, vấn đề quen thuộc trong học tập; (**đạt khoảng 50%**)

+ Mức 2: Kết nối, sắp xếp được một số nội dung đã học để giải quyết vấn đề có nội dung tương tự; (**đạt khoảng 30%**)

+ Mức 3: Vận dụng các nội dung đã học để giải quyết một số vấn đề mới hoặc đưa ra những phản hồi hợp lý trong học tập và cuộc sống. (**đạt khoảng 20%**)

###### **Đối với môn Tiếng việt. (Theo tỉ lệ 30% – 70%).**

- Đảm bảo tính chính xác, khoa học, phù hợp với đối tượng HS theo đặc điểm vùng, miền; phù hợp với thời gian kiểm tra và góp phần đánh giá khách quan trình độ HS, tuyệt đối không ra đề nằm ngoài chương trình học và nội dung HS chưa được học.

Riêng phần đọc hiểu không được lấy các bài trong SGK đã học trong bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống. Trong đề kiểm tra tiếng việt không có phần nghe viết.

###### **1.2. Tiêu chí đề kiểm tra**

- Đề kiểm tra phải phù hợp với tình hình thực tế của khối lớp nhằm đánh giá kết quả học tập của HS theo định hướng khoảng **90%** đạt mức độ nhận biết và thông hiểu theo quy định chuẩn kiến thức, kỹ năng.

- Các câu hỏi của đề phải được diễn đạt rõ ràng, đơn nghĩa, dễ hiểu. Phân định tỷ lệ phù hợp giữa câu trắc nghiệm khách quan và câu hỏi tự luận

### **1.3. Cấu trúc đề theo từng môn**

#### **1.3.1. Môn Tiếng Việt**

#### **1.3.2. Môn Tiếng Việt ( lớp 4, lớp 5)**

Kiểm tra định kì (KTĐK) môn tiếng Việt đánh giá học sinh về kiến thức Tiếng Việt và 4 kỹ năng: **đọc, viết, nghe, nói**. Nội dung và cách tiến hành kiểm tra, chấm điểm bài KTĐK như sau:

**a) Kiểm tra kỹ năng đọc và kiến thức Tiếng Việt (10 điểm)**

- Đọc thành tiếng: **(3 điểm)**.

+ Lớp 4,5 học sinh đọc một đoạn văn bản. Đảm bảo yêu cầu có giọng đọc phù hợp nội dung câu, bài, kết hợp trả lời câu hỏi.

- Đọc hiểu + Kiến thức Tiếng Việt: **(7 điểm)**.

Cho một đoạn văn bản, yêu cầu học sinh đọc thầm và làm bài tập theo hình thức trắc nghiệm và tự luận kết hợp với trả lời câu hỏi kiến thức Tiếng Việt (Luyện từ và câu). Thời gian khoảng 35 phút.

**b) Bài kiểm tra kỹ năng viết (10 điểm)**

**+Đối với lớp 5**

**-Chính tả (Nghe – viết) (3điểm)**

Giáo viên đọc cho học sinh nghe-viết một đoạn văn (thơ) trích ở bài Tập đọc đã học trong sách giáo khoa Tiếng Việt (hoặc văn bản ngoài sách giáo khoa phù hợp với chủ điểm đã học). Bài chính tả có độ dài theo quy định số chữ ở từng giai đoạn theo Chuẩn KTKN. Thời gian viết bài Chính tả khoảng 20 phút.

**- Tập làm văn (7 điểm):**

Học sinh viết đoạn văn, bài văn theo yêu cầu của đề bài Tập làm văn thuộc nội dung chương trình đã học giữa học kỳ I, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của học sinh. Viết đoạn văn, bài văn theo chủ đề. Thời gian khoảng 35 phút.

**+Đối với lớp 4**

-Hình thức trình bày, văn phong, chữ viết, lỗi chính tả .....**(2 điểm)**

- Tập làm văn **(8 điểm):**

Học sinh viết đoạn văn, bài văn theo yêu cầu của đề bài Tập làm văn thuộc nội dung chương trình đã học giữa học kỳ I, đảm bảo nội dung kiến thức cần đạt của học sinh. Viết đoạn văn, bài văn theo chủ đề. Thời gian khoảng 35 phút.

c) Cách tính điểm kiểm tra định kỳ:

Điểm kiểm tra định kì môn Tiếng Việt ( điểm chung) là trung bình cộng điểm của 2 bài kiểm tra Đọc,Viết quy thành điểm 10 ( chia điểm thực tế cho 2) và được làm tròn 0,5 thành 1. Được làm tròn 1 lần cuối cùng.

### 1.3.3. Môn Toán

#### a. Hình thức, thời gian kiểm tra

- Kết hợp dạng bài tập/câu hỏi trắc nghiệm khách quan và tự luận.
- Thời gian kiểm tra: Lớp 4, 5 : 35 phút

#### b. Cấu trúc đề kiểm tra

- Cấu trúc: Bao gồm các mạch kiến thức:
  - + Số học (**khoảng 60%**): Củng cố về các vòng số và các phép tính trên các vòng số.
  - + Đại lượng và đo đại lượng (**khoảng 10%**): tập trung về các bảng đơn vị đo đại lượng.
  - + Yếu tố hình học (**khoảng 10%**): các hình trọng tâm trong chương trình đã học.
  - + Giải toán có lời văn (**khoảng 20%**) được tích hợp vào trong ba mạch kiến thức trên với mức độ khác nhau, chủ yếu ở mức độ vận dụng.
- Nội dung đề kiểm tra có lời văn cần gửi mang tính liên hệ thực tế đời sống thường ngày đối với học sinh.

## V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Nhà trường

- Thành lập Ban chỉ đạo đợt kiểm tra, đánh giá học sinh định kỳ Giữa kỳ I. Ban hành ma trận đề kiểm tra. Hướng dẫn các tổ chuyên môn ra đề, phê duyệt đề kiểm tra của các tổ.

- Chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc việc coi và chấm bài kiểm tra.

### 2. Tổ chuyên môn

- Tổ chuyên môn họp triển khai kế hoạch đến từng thành viên; định hướng các nội dung ôn tập, kiểm tra cho GV các lớp trong tổ khối. Thống kê kết quả kiểm tra định kỳ của tổ, báo cáo lên nhà trường.

- Tổ chuyên môn ra đề kiểm tra chung cho cả khối.

### 3. Giáo viên

- GVCN tổ chức ôn tập cho HS chu đáo, đúng trọng tâm chương trình; tổ chức cho HS kiểm tra đúng kế hoạch; nếu có HS vắng, cần liên hệ với gia đình để HS đó được kiểm tra sớm nhất; đánh giá học sinh định kỳ và ghi kết quả đánh giá chính xác, kịp thời vào Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục của lớp. GVCN tự thiết kế giấy kiểm tra cho HS của lớp mình và tự tổ chức cho HS kiểm tra, chấm bài kiểm tra và nhận xét theo quy định. Trả lại bài kiểm tra cho HS theo đúng quy định.

- GV bộ môn đánh giá môn học, giáo viên chủ nhiệm các lớp 1,2,3 dựa vào theo dõi thường xuyên ghi kết quả đánh giá vào Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục của môn học do mình phụ trách; phối hợp với GVCN để đánh giá học sinh.

Trên đây là kế hoạch tổ chức ôn tập, kiểm tra, đánh giá học sinh định kỳ Giữa học kỳ I năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Cẩm Bá Thước. Yêu cầu các tổ chuyên môn, các GV căn cứ triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, có nội dung nào còn vướng mắc, yêu cầu gặp bộ phận chuyên môn nhà trường để cùng nhau giải quyết./.

#### *Nơi nhận:*

- Hiệu trưởng (Đề b/c);
- Các tổ CM, các GV (để t/h);
- TPT Đội, PHHS (để phối hợp);
- Lưu : HSGD, VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**P. HIỆU TRƯỞNG**

**Đỗ Văn Phong**