

Ia lớp, ngày 31 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN **Năm học: 2023 – 2024**

Căn cứ Quyết định 2457/QĐ-BGDĐT ngày 23 tháng 8 năm 2023 của Bộ Giáo dục & Đào tạo về việc Ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành giáo dục;

Căn cứ Quyết định số 1516/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Chỉ thị số 18/CT-UBND ngày 11/9/2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk về thực hiện nhiệm vụ trọng tâm năm học 2023-2024 của ngành GD&ĐT tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Kế hoạch số 70/KH-SGDĐT ngày 14/9/2023 của Sở GD Đắk Lắk; số 182/KH-UBND ngày 31/8/2023 về Kế hoạch năm học 2023-2024 của UBND huyện Ea Súp; số 41/KH-PGDĐT ngày 26/9/2023 về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 của PGDĐT huyện Ea Súp;

Căn cứ hướng dẫn số 1478/SGDĐT-GDTH-GDMN ngày 14/9/2023 của Sở GD Đắk Lắk; số 327/PGDĐT ngày 19 tháng 9 năm 2023 của Phòng GDĐT Ea Súp về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 59/KH-THCBT ngày 17 tháng 10 năm 2023, Kế hoạch năm học 2023 – 2024 của trường tiểu học Cẩm Bá Thước, Kế hoạch số 75/ KH-THCBT ngày 31/10/2023 Kế hoạch giáo dục năm học 2023 – 2024.

Căn cứ tình hình thực tiễn, chuyên môn Trường tiểu học Cẩm Bá Thước xây dựng Kế hoạch hoạt động năm học 2023- 2024 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH.

1/ Đặc điểm tình hình nhà trường

- Nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo Ea Súp; Đảng ủy, chính quyền và nhân dân xã Ia Lốp và Ban đại diện Cha mẹ học sinh.

- Tổng số học sinh trường có 230 em với 10 lớp, trong đó nữ 106 học sinh; học sinh dân tộc 214 em; Nữ dân tộc 99 em. Tỷ lệ huy động trẻ đúng độ tuổi vào lớp 1 đạt 100%.

2/ Tình hình đội ngũ giáo viên, nhân viên nhà trường

- Về số lượng: Tổng số cán bộ, viên chức: 22 đ/c Trong đó:

+ Cán bộ quản lý : 02 đ/c,

+ Giáo viên có 16 đ/c; trong đó: biên chế 14; hợp đồng 02.

+ Nhân viên: 04 đ/c; trong đó: biên chế 01; hợp đồng 03.

- Về chất lượng:

- Cán bộ quản lý, đội ngũ giáo viên đạt chuẩn 100% (theo Luật GD số 43/2019/QH14 ngày 14 tháng 6 năm 2019).

- Hầu hết GV có năng lực công tác, giảng dạy có chất lượng. Hàng năm được bồi dưỡng, học tập thường xuyên, để nâng cao nghiệp vụ chuyên môn.

- Số lượng đảng viên là 14 đ/c đạt tỷ lệ 70 %;

* **Trình độ chuyên môn, QLGD**

- Thạc sĩ: 00; Đại học: 20; Cao đẳng: 0; Trung cấp: 01; Khác: 01

* **Trình độ lý luận chính trị:**

- Cử nhân: 00; Cao cấp: 00; Trung cấp: 02.

3/ Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Nhà hiệu bộ: 01

Tổng số phòng học có 13 phòng học trong đó: Trên cấp 4 là 8 phòng; cấp 4 là 5 phòng. Đủ để tổ chức cho học sinh học 2 buổi/ngày. Tất cả các phòng học đã được tu sửa nên đảm bảo cho việc dạy và học của nhà trường.

Bàn ghế học sinh: 150 bộ (Hai chỗ ngồi); Bàn ghế giáo viên: 11 bộ. Vi tính: 02 bộ máy bàn, 04 máy xách tay để làm việc văn phòng.

Ti vi: 09 cái, tăng âm: 01 bộ, Loa thùng: 2 cái, Trường có phòng dạy Tin học có 18 máy tính, hệ thống máy tính được kết nối Internet để truy cập thông tin và phục vụ giảng dạy. Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên ứng dụng thành thạo công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy và công việc hành chính.

4/ Định hướng xây dựng kế hoạch

Tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học và giáo dục học sinh phát triển toàn diện, đặc biệt là rèn kỹ năng sống để phát triển năng lực, kỹ năng sống cho học sinh đáp ứng yêu cầu trong thời kỳ hội nhập, là địa chỉ tin cậy để phụ huynh gửi gắm con em mình; nơi giáo viên và học sinh luôn năng động sáng tạo và vươn tới thành công.

Xây dựng trường học an toàn, thân thiện, bình đẳng, kỷ cương; nâng cao chất lượng giáo dục; cán bộ, giáo viên tích cực, sáng tạo; học sinh có cơ hội học tập, phát triển năng lực và phẩm chất, yêu thích đi học, cảm nhận mỗi ngày đến trường là một ngày vui.

Đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị, đội ngũ cho việc triển khai chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1; 2; 3; 4.

Thực hiện tốt quyền tự chủ của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục theo thông tư 32/2018/TT-BGD&ĐT. Tiếp tục thực hiện hiệu quả CTGDPT cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 (CTGDPT 2006) lớp 5.

Tổ chức lớp học, phân công giáo viên và xây dựng bộ máy tổ chức theo kế hoạch giáo dục nhà trường.

Tổ chức thực hiện dạy học 7 buổi/tuần cho 100 % học sinh toàn trường, Bên cạnh các môn tự chọn tổ chức dạy tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống, GDANQP, cho học sinh

Tích hợp các nội dung giáo dục (kỹ năng sống; bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; An ninh, quốc phòng; An toàn giao thông, Lịch sử địa phương; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS ...) vào các môn học và hoạt động giáo dục đảm bảo tính hợp lí, hiệu quả, không gây áp lực học tập đối với học sinh và giáo viên.

Đa dạng hóa các hình thức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống thông qua các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa, hoạt động trải nghiệm,...

Bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục tiểu học.

II. MỤC TIÊU GIÁO DỤC CỦA NHÀ TRƯỜNG

1. Mục tiêu chung.

Xây dựng một ngôi trường hạnh phúc đem lại nhiều niềm vui và những điều tốt đẹp cho học sinh. Đảm bảo môi trường lành mạnh, thân thiện, an toàn, tạo điều kiện để mỗi học sinh có cơ hội bình đẳng trong học tập và phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân, giúp học sinh hình thành và phát triển những nhân tố căn bản đặt nền móng cho

sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

Đảm bảo việc giáo dục học sinh theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất. Tăng cường thực hành và vận dụng kiến thức học được vào thực tiễn; thực hiện phương châm đưa cuộc sống vào bài học, mang bài học vào cuộc sống.

2. Mục tiêu cụ thể.

Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục được quy định tại Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và đạt mục tiêu giáo dục toàn diện, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục; đáp ứng nhu cầu của học sinh, của gia đình và xã hội;

Thực hiện hiệu quả về đổi mới giáo dục, dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực của người học, học sinh 100% được đánh giá mức đạt trở lên về phẩm chất và năng lực, vận dụng tốt các kiến thức đã học vào thực tế.

Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh.

Bồi dưỡng, phát triển học sinh năng khiếu, tổ chức các câu lạc bộ để phát huy năng lực của học sinh.

Thực hiện thường xuyên, hiệu quả các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực.

Tăng cường bồi dưỡng đội ngũ, nâng cao kiến thức trình độ chuyên môn, đổi mới sinh hoạt chuyên môn tổ (nhóm).

Tạo không khí làm việc thân thiện, dân chủ; phát huy năng lực, sở trường, khả năng sáng tạo của giáo viên, thực hiện tốt văn hóa công sở.

Làm cơ sở để Cán bộ quản lý nhà trường theo dõi tiến độ thực hiện công việc ở từng thời điểm từ đó có sự điều chỉnh cho phù hợp với sự chỉ đạo của Ngành;

Trên cơ sở nội dung Kế hoạch giáo dục của trường làm cơ sở cho tổ trưởng chuyên môn xây dựng kế hoạch cho tổ mình.

Chỉ tiêu:

a) Về chất lượng giáo dục toàn diện

Phân đầu năm học 2023-2024, Trường Tiểu học Cẩm Bá Thước đạt các mục tiêu sau:

100% học sinh trường học 07 buổi/tuần, 100% học sinh khối lớp 3,4 được học đủ số tiết tiếng anh theo quy định **4 tiết/tuần**; Tin học **1 tiết/tuần**; công nghệ **1 tiết/tuần**; lớp 5 được học môn Tiếng Anh tự chọn **2 tiết/tuần**.

100% học sinh có phẩm chất tốt, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

100% học sinh lớp 1,2,3,4 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất. Các hoạt động trải nghiệm.

Từ 95% đến 98% học sinh lớp 1, 2, 3, 4 hoàn thành chương trình lớp học; 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học.

100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.

100% học sinh được kiểm soát bệnh dịch Covid -19 khi đến trường.

- Huy động trẻ 6 tuổi (sinh năm 2016) vào lớp 1: 100%

b) Chỉ tiêu về phẩm chất, năng lực học sinh sẽ đạt được sau khi kết thúc một năm học đối với từng khối lớp:

CHỈ TIÊU VỀ MÔN HỌC, HDGD

*** Khối 1, 2, 3, 4 (Thực hiện đánh giá học sinh theo TT 27/2020):**

TT	Môn học	Khối Lớp 1 (42)			Khối Lớp 2 (40)			Khối Lớp 3 (46)			Khối Lớp 4 (51)		
		HTT	HT	CHT	HT T	HT	CH T	HTT	HT	CHT	HT T	HT	C HT
01	Toán	15	25	02	18	20	02	20	25	01	22	29	00
02	Tiếng Việt	15	22	05	15	23	02	20	25	01	22	29	00
03	Đạo đức	20	22	00	20	20	00	25	21	00	30	21	00
04	TN&XH	18	24	00	20	20	00	25	21	00	(-)	(-)	00
05	Âm nhạc	18	24	00	15	25	00	26	20	00	20	31	00
06	Mĩ thuật	18	24	00	15	25	00	26	20	00	20	31	00
07	GĐTC	30	12	00	15	25	00	21	25	00	15	36	00
08	HĐTN	30	12	00	20	20	00	25	21	00	20	31	00
09	Tin học	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	20	26	00	25	26	00
10	Công nghệ	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	20	26	00	25	26	00
11	Khoa học	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	00	25	26	00
12	L/Sử- Đ/Lý	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	00	25	26	00
13	Tiếng anh	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	(-)	20	26	00	25	26	00

*** Khối 5 (Thực hiện đánh giá học sinh theo TT 30, TT 22):**

TT	Môn học	Khối Lớp 5 (51)		
		HTT	HT	CHT
01	Toán	20	31	00
02	Tiếng Việt	20	31	00
03	Đạo đức	30	21	00
04	Khoa học	20	31	00
05	Lịch sử-Địa lý	20	31	00
06	Âm nhạc	15	36	00
07	Mĩ thuật	15	36	00
08	Thể dục	20	31	00
09	Kỹ thuật	20	31	00
10	Tiếng anh	15	36	00

CHỈ TIÊU VỀ NĂNG LỰC

*** Khối lớp 1, 2, 3, 4 (Thực hiện đánh giá học sinh theo TT 27/2020):**

Khối Lớp	Tổng số	Tự chủ - Tự học			Giao tiếp - Hợp tác			Giải quyết vấn đề và sáng tạo		
		Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG
1	42	22	18	02	22	18	02	18	22	02
2	40	20	18	02	20	18	02	20	18	02
3	46	22	23	01	22	23	01	22	23	01
4	51	20	30	01	20	30	01	20	30	01

* Khối 5 (Thực hiện đánh giá học sinh theo TT 30, TT 22):

Khối Lớp	Tổng số	Tự phục vụ, tự quản			Hợp tác			Tự học và giải quyết vấn đề		
		Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG
5	51	25	26	00	25	26	00	25	26	00

CHỈ TIÊU VỀ PHẨM CHẤT

* Khối 1, 2, 3, 4 (Thực hiện đánh giá học sinh theo TT27/2020)

Khối Lớp	Tổng số	Yêu nước			Nhân ái			Chăm chỉ			Trung thực			Trách nhiệm		
		Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG
1	42	42	20	00	42	20	00	42	20	00	42	20	00	42	20	00
2	40	25	15	00	25	15	00	25	15	00	25	15	00	25	15	00
3	46	26	20	00	26	20	00	26	20	00	26	20	00	26	20	00
4	51	25	26	00	25	26	00	25	26	00	25	26	00	25	26	00

* Khối 5 (Thực hiện đánh giá học sinh theo TT 30, TT 22):

Khối Lớp	Tổng số	Chăm học, chăm làm			Tự tin, trách nhiệm			Trung thực, kỷ luật			Đoàn kết, yêu thương		
		Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG	Tốt	Đạt	CCG
5	51	31	20	00	31	20	00	31	20	00	31	20	00

+ Hoàn thành chương trình lớp học 95% - 97 % trở lên

+ Rèn luyện trong hè: dưới < 3 %

+ 100% học sinh lớp 5 được CNHTCTTH.

+ Có học sinh đạt giải cấp huyện, tỉnh, (Trạng nguyên Tiếng Việt; IOE)

+ Có ít nhất 7 em/ lớp tham gia hội thi Viết chữ đẹp cấp trường.

Khen thưởng:

* Đối với khối 1, 2, 3, 4: (179 HS)

- Học sinh Xuất sắc: 25 em

- Học sinh Tiêu biểu HTT trong học tập và rèn luyện: 45 em.

* Đối với các khối 5: (51 HS)

- Hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện: (5 em)

- Học sinh có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc: 15 em

2 . Chất lượng CB – GV :

+ 70% trở lên đạt lao động tiên tiến cấp cơ sở trong đó 20% được tặng giấy khen và 15% CSTĐ cấp cơ sở.

+ 100% Giáo viên (đủ điều kiện dự thi) đạt giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp trường.

+ 100% các đ/c tham gia thi GVCN giỏi (trong chỉ tiêu) đạt GVCN giỏi cấp huyện, có GV đạt giải và có giải toàn đoàn.

+ Tham gia viết sáng kiến (Đạt cấp huyện 03 SKKN trở lên)

+ 100% CB,GV không vi phạm đạo đức nhà giáo.

+ 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp và đạt loại Khá, Tốt.

+ 100% CB,GV tham gia BDTX được công nhận Hoàn thành kế hoạch.

+ 100% gia đình cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt gia đình văn hoá.

+ 100% CB, GV, NV xếp loại viên chức Hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên. Trong đó có 20 % xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

3. Danh hiệu thi đua nhà trường:

Trường đạt Lao động Tiên tiến cấp huyện.

III. NỘI DUNG THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC

1. Thực hiện chương trình môn học

1.1. Kế hoạch chung

Căn cứ Khung phân phối chương trình giáo dục hiện hành của Bộ Giáo dục, các văn bản hướng dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của các Tổ chuyên môn, nhà trường xây dựng kế hoạch dạy học cho các môn học như sau: Tiếng Việt; Toán; Đạo đức; Ngoại ngữ 1 (ở lớp 3, lớp 4, lớp 5); Tự nhiên và Xã hội; Lịch sử và Địa lí; Khoa học; Tin học; Giáo dục thể chất; Nghệ thuật (Âm nhạc, Mĩ thuật); Hoạt động trải nghiệm.

Đảm bảo việc rà soát, điều chỉnh PPCT trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của cấp học trong chương trình giáo dục theo hướng tinh giản, tăng cường phát triển các kỹ năng trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ trong Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành và hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học tại Công văn số 7975/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2009, xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế theo khung thời gian 35 tuần thực học (học kỳ I: 18 tuần, học kỳ II: 17 tuần).

Riêng lớp 1; 2; 3; 4 thực hiện theo khung chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Các tổ/nhóm chuyên môn có trách nhiệm xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi tổ phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh; tất cả đều được thể hiện trong biên bản họp nhóm, tổ và được Hiệu trưởng duyệt trước khi thực hiện.

1.2. Quy định thời gian học

- Thực hiện Quyết định số 1516/QĐ-UBND, ngày 10/8/2023 về Quyết định Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023-2024 đối với GDMN, GDPT và GDTX trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk của UBND tỉnh Đắk Lắk;

Ngày tựu trường: Vào ngày 29/8/2023. Riêng đối với lớp 1, tựu trường vào ngày 22/8/2023.

Ngày khai giảng: ngày 05/9/2023

Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2023 đến trước ngày 15/01/2024 (gồm 18 tuần).

Học kỳ II: Từ ngày 15/01/2024 đến trước ngày 25/05/2024 (gồm 17 tuần).

Ngày kết thúc năm học: Trước ngày 31 tháng 5 năm 2024.

Xét công nhận hoàn thành chương trình tiểu học và xét công nhận tốt nghiệp trung học cơ sở trước ngày 30 tháng 6 năm 2024.

Hoàn thành tuyển sinh các lớp đầu cấp học (năm học 2024-2025) trước ngày 31 tháng 7 năm 2024.

Quy định thời gian biểu.

-Buổi sáng: có mặt từ 6^h45 đến 10^h35 (đối với TKB dạy 1b/ngày)

có mặt từ 6^h45 đến 10^h00 (đối với TKB dạy 2b/ngày)

-Buổi chiều: có mặt từ 13^h50 đến 16^h10

Trường căn cứ vào các quy định khác có liên quan đến thời gian của các cấp có thẩm quyền quy định về lịch sinh hoạt chuyên môn trong tuần, tháng; sinh hoạt cụm chuyên môn... để tổ chức đúng quy định.

1.3. Tổ chức các môn học và hoạt động giáo dục. (Phụ lục 1.1 tại KHGD nhà trường)

2. Các hoạt động giáo dục

2.1. Bồi dưỡng học sinh năng khiếu

Nhà trường giao cho đ/c Phó hiệu trưởng phối hợp với giáo viên dạy văn hóa và giáo viên dạy bộ môn lựa chọn những học sinh ở từng môn học có năng khiếu, phạm vi ở tất cả các khối lớp để thành lập các câu lạc bộ gồm các môn: Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật và phân công giáo viên phụ trách các môn học và các khối lớp như sau:

Tin học	Tiếng Anh	Âm nhạc	Mĩ thuật	TĐTT	Câu lạc bộ cờ vua
Phạm Xuân Bảo	Nguyễn Thị Hòa	Nguyễn Thị Yên	Phạm Trần Minh Tâm	Hà Xuân Chiện Lương Văn Năm	Hà Xuân Chiện Lương Văn Năm

Phó Hiệu trưởng: Tổ chức xây dựng kế hoạch bồi dưỡng học sinh năng khiếu, phân công giáo viên dạy, lên thời khóa biểu, thời gian biểu, kiểm tra giáo án của giáo viên. Chỉ đạo, đôn đốc, kiểm tra công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu. Tham gia với tổ chuyên môn trong các buổi sinh hoạt chuyên đề liên quan đến công tác bồi dưỡng học sinh.

Đối với tổ chuyên môn: Chỉ đạo phát hiện, lập danh sách học sinh năng khiếu; xây dựng chương trình bồi dưỡng từng bộ môn của tổ và theo dõi tiến độ chương trình bồi dưỡng; đề xuất danh sách giáo viên phụ trách từng môn học. Theo dõi, kiểm tra chất lượng các lớp bồi dưỡng; có kế hoạch điều chỉnh khi cần thiết.

Đối với giáo viên bồi dưỡng học sinh: Tuyển chọn, lập danh sách học sinh có năng khiếu theo các môn học. Thực hiện đúng theo thời khóa biểu đã phân công. Giáo viên dạy bồi dưỡng học sinh khi lên lớp phải có giáo án. GV cần lựa chọn nội dung, phương pháp bồi dưỡng tốt nhất để phát huy năng khiếu từng học sinh và đạt kết quả như mong muốn. Tổ chức dạy vào buổi chiều theo lịch của nhà trường.

2.2. Giúp đỡ học sinh còn hạn chế về kĩ năng môn học

Nhà trường yêu cầu giáo viên dạy văn hóa lập danh sách học sinh còn hạn chế đối với môn Tiếng Việt, Toán ở tất cả các khối lớp. Phó Hiệu trưởng phân công giáo viên có kinh nghiệm, năng lực sư phạm, trình độ chuyên môn tốt, nhiệt tình, kiên trì để phụ đạo học sinh. Cụ thể phân công bồi dưỡng từng khối lớp và giáo viên phụ trách như sau:

Khối	Nội dung phụ đạo	Giáo viên phụ đạo
1	Môn Toán, Tiếng Việt	Vũ Thị Liên, Hà Thị Quế.
2	Môn Toán, Tiếng Việt	Nguyễn Thị Hải, Hà Thị Iếp
3	Môn Toán, Tiếng Việt	Vi Văn Dũng, Trương Thị Thắm
4	Môn Toán, Tiếng Việt	Vi Thanh Tuấn, Hà Thị Nga

5	Môn Toán, Tiếng Việt	Lang Văn Phong, Hà Văn Thắng
---	----------------------	------------------------------

2.3. Tham gia các hội thi chuyên môn

*** Đối với giáo viên:**

Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt- Học tốt” trong giáo viên và học sinh vào các đợt hội giảng chào mừng các ngày lễ lớn như: Đợt 1: 20/11; Đợt 2: 3/2. Giáo viên đăng ký những tiết dự giờ thao giảng sau đó nhà trường lên lịch để giáo viên đi dự giờ học tập và rút kinh nghiệm.

Tổ chức Thi GVCN giỏi cấp trường và chọn tham gia thi cấp huyện.

2.4. Các hoạt động giáo dục tập thể và theo nhu cầu người học; thời gian tổ chức các hoạt động giáo dục và kế hoạch dạy học các môn, hoạt động giáo dục. (Phụ lục 1.2 tại KHGD nhà trường)

3. Chương trình giáo dục nhà trường.

3.1. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Nhà trường chủ động xây dựng các phương án, kịch bản tổ chức dạy học cụ thể, linh hoạt, phù hợp với khả năng đáp ứng của nhà trường và điều kiện thực tế của người học đảm bảo yêu cầu phòng chống dịch theo các nội dung cụ thể như sau:

a) Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống thiên tai, dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì chất lượng giáo dục

Phối hợp chặt chẽ với trạm y tế và các đoàn thể tại địa phương chuẩn bị đầy đủ các điều kiện, phương án đảm bảo an toàn, chủ động phòng, chống và ứng phó với thiên tai, dịch bệnh; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý (HS, NV, GV, CBQL) trong trường học; tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình – nhà trường – xã hội để tổ chức quản lý, giáo dục học sinh bảo đảm an toàn, hiệu quả, đặc biệt là phòng ngừa tai nạn thương tích, đuối nước, phòng, chống bạo lực học đường, tăng cường giáo dục sức khỏe tâm thần, tư vấn tâm lý học đường, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh; duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho HS, NV, GV, CBQL.

Nhà trường chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước để thực hiện hiệu quả, đảm bảo duy trì mục tiêu chất lượng giáo dục.

b) Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

b.1. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

- Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn của Sở GDĐT; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Khi xây dựng kế hoạch giáo dục cần lưu ý bổ sung, củng cố những nội dung ở lớp học dưới, những nội dung kiến thức còn hạn chế.

- Thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục; tổ chức sinh hoạt chuyên môn nhằm bảo đảm mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa, đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng học sinh; tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục quốc

phòng và an ninh, an toàn giao thông, phòng chống thiên tai và bảo vệ môi trường, giáo dục bảo tồn động vật hoang dã bị đe dọa tuyệt chủng, tài liệu địa phương lớp 1,2,3,...

- Trên cơ sở kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục đã được xây dựng, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ (câu lạc bộ tiếng Anh; câu lạc bộ TDTT, câu lạc bộ cờ Vua) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ và phải được Phòng GDĐT phê duyệt.

b.2. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

*** Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4:**

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học đã được Bộ GDĐT, Sở GDĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp, cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 7 buổi/tuần trong toàn trường (với 29 tiết/tuần), mỗi tiết 35 phút; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn, tăng cường tiếng Việt cho học sinh người dân tộc thiểu số và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

*** Đối với lớp 5**

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, giáo viên chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động

giáo dục; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Thực hiện điều chỉnh, bổ sung kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đáp ứng yêu cầu chương trình lớp 6 Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

b.3. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học.

- *Đối với lớp 3, lớp 4:* Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học và Công nghệ cho 100% học sinh lớp 3, lớp 4 đảm bảo các yêu cầu quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; Tổ chức dạy học tiếng Anh 4 tiết/ tuần.

- *Đối với lớp 5:* Tiếp tục triển khai Chương trình tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006; xây dựng những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tiếng Anh theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp, tạo tâm thế sẵn sàng cho học sinh học lên lớp 6 theo chương trình mới.

- Sách giáo khoa (SGK) Tiếng Anh, Tin học lớp 3, 4 thực hiện theo quy định của Bộ GDĐT và Danh mục SGK đã được UBND tỉnh phê duyệt. Lớp 5 thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy tiếng Anh tiểu học và các văn bản khác của Bộ GDĐT, Sở GDĐT về sách giáo khoa, tài liệu dạy học tiếng Anh.

b.4. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Triển khai thực hiện dạy học Tài liệu giáo dục địa phương tỉnh Đắk Lắk đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 đã được Bộ GDĐT phê duyệt, sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, cần chú ý lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục của địa phương vào chương trình các môn học, hoạt động trải nghiệm với hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện và hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương; phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

Đối với lớp 4: thực hiện dạy học mạch nội dung giáo dục “Địa phương em” trước khi tổ chức dạy học các nội dung khác của mạch nội dung “Địa phương và các vùng miền của Việt Nam” theo quy định của CTGDPT 2018 đối với môn Lịch sử và Địa lí lớp 4. Tài liệu dạy học tham khảo từ Tài liệu giáo dục địa phương ban hành kèm theo Quyết định số 558/QĐ-SGDĐT ngày 08/8/2018 về việc Hướng dẫn dạy học tài liệu địa phương trong trường phổ thông; Phương pháp dạy học tham khảo từ SGK Lịch sử và Địa lý lớp 4 nhà trường lựa chọn sử dụng.

Đối với lớp 5: Tiếp tục thực hiện dạy học tài liệu địa phương theo Quyết định số 558/QĐ-SGDĐT ngày 08/8/2018 về việc Hướng dẫn dạy học tài liệu địa phương trong trường phổ thông.

Kế hoạch tổ chức thực hiện dạy học nội dung giáo dục địa phương (lớp 1, lớp 2, lớp 3) và nội dung giáo dục “Địa phương em” (lớp 4) được thể hiện cụ thể trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

b.5. Triển khai giáo dục STEM

Nhà trường chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM, STEAM, STREAM theo định hướng Chương trình giáo dục phổ thông 2018 góp phần thực hiện mục tiêu Chương trình giáo dục phổ thông 2018, cụ thể như sau:

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung giáo dục STEM; tham gia, tổ chức tập huấn, sinh hoạt chuyên môn, chuyển giao phương pháp, kỹ thuật về giáo dục STEM, cơ sở vật chất, phòng phục vụ học tập, thiết bị, vật tư phục vụ các hoạt động giáo dục STEM tại

đơn vị.

- Đẩy mạnh tổ chức bài học STEM, thông qua hình thức dạy học tích hợp nội môn hoặc liên môn (đây là nội dung giáo dục STEM chủ yếu trong nhà trường nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học). Số lần tổ chức bài học STEM trong năm học tối thiểu 02 bài học/học kì/lớp (đối với lớp học thực hiện giáo dục STEM năm thứ nhất). Xây dựng kế hoạch tổ chức hoạt động trải nghiệm STEM thông qua mô hình câu lạc bộ, ngày hội STEM, dự án học tập STEM hoặc hoạt động trải nghiệm STEM tại các địa điểm phù hợp với mục tiêu, sở thích, năng khiếu và nguyện vọng của học sinh nhằm tạo hứng thú và động lực học tập, góp phần phát triển năng lực, phẩm chất, bồi dưỡng đam mê, năng khiếu cho học sinh phù hợp với điều kiện của đơn vị và thực tế tại địa phương. Thông qua quá trình tổ chức dạy học các bài học STEM, hoạt động trải nghiệm STEM, phát hiện các học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, tạo điều kiện thuận lợi cho các em tham gia nghiên cứu khoa học, kỹ thuật. Kế hoạch giáo dục STEM được thể hiện cụ thể trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

c) Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

c.1. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng linh hoạt những thành tố tích cực của mô hình trường học mới; phương pháp học thông qua chơi; phương pháp Bàn tay nặn bột; giáo dục STEM; dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp;... chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên

c.2. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT; Đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT.

Thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá áp dụng cho đánh giá thường xuyên và đánh giá định kì. Khuyến khích các nhà trường xây dựng ngân hàng câu hỏi, ngân hàng đề kiểm tra phục vụ cho đánh giá định kì các môn học đánh giá bằng nhận xét kết hợp đánh giá bằng điểm số. Đối với các môn học, hoạt động giáo dục đánh giá bằng nhận xét, khuyến khích thực hiện việc kiểm tra, đánh giá định kì thông qua bài thực hành, dự án học tập phù hợp với đặc thù môn học, hoạt động giáo dục. Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh; đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm Vn.edu để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và nâng cao hiệu quả các phương pháp dạy học. Giáo viên tích cực ứng dụng các phần mềm, công cụ hỗ trợ để quản lý, kiểm tra, đánh giá thường xuyên, tránh gây áp lực cho học sinh (*OLM, Azota, ...*); phối hợp chặt chẽ với cha mẹ học sinh trong quá trình đánh giá thường xuyên.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng

học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

d) Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Nhà trường thực hiện Thông tư liên tịch số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐT BXH-BTC Quy định về chính sách giáo dục đối với người khuyết tật. Nắm chắc số liệu trẻ em khuyết tật trong độ tuổi tiểu học, huy động tối đa số trẻ khuyết tật học hòa nhập. Xây dựng kế hoạch giáo dục phù hợp đối tượng học sinh khuyết tật.

Đảm bảo chế độ cho học sinh và giáo viên dạy trẻ khuyết tật học hòa nhập.

e) Tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa

Tăng cường thực hiện tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa theo hướng tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT; tích hợp vào các hoạt động giáo dục nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, kỹ năng đảm bảo an toàn trên môi trường mạng, tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; GDANQP cho học sinh được lồng ghép trong một số tiết học, kỹ năng quản lý tài chính; thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe và y tế trường học cho học sinh.

Đưa nội dung giáo dục pháp luật về bảo đảm trật tự, an toàn giao thông và văn hóa giao thông vào trong chương trình chính khóa dưới hình thức tích hợp vào nội dung một số môn học và hoạt động giáo dục.

Tổ chức các hoạt động thư viện nhằm hình thành thói quen đọc sách, ý thức tự học, tự nghiên cứu và phát triển ngôn ngữ tiếng Việt cho học sinh tiểu học.

Thường xuyên tổ chức các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề trong các tiết sinh hoạt sao, đội.

Tổ chức cho học sinh đi trải nghiệm thực tế.

4. Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa

Tiếp tục sử dụng bộ SGK lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được UBND tỉnh phê duyệt, cơ sở giáo dục đã đề xuất lựa chọn. Thực hiện đúng quy trình lựa chọn sách giáo khoa lớp 5 năm học 2024 - 2025 và trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo trong trường tiểu học theo quy định; tham gia bồi dưỡng, tập huấn sử dụng sách giáo khoa.

Thực hiện các giải pháp để hỗ trợ SGK cho học sinh thuộc đối tượng chính sách, học sinh hộ nghèo; huy động các nguồn lực xã hội đảm bảo tất cả học sinh có đầy đủ sách giáo khoa, không để học sinh nào bị thiếu sách giáo khoa trước khi vào năm học mới.

5. Tiếp tục thực hiện nội dung các cuộc vận động và phong trào thi đua.

Thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, củng cố kết quả các cuộc vận động “Chống tiêu cực và khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục”, “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, tiếp tục xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực.

6. Đổi mới sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn

- Tiếp tục thực hiện đổi mới nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn (Theo công văn hướng dẫn số 708/SGDĐT-GDTH ngày 25/5/2020 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk; Công văn số 150/PGDĐT ngày 28/5/2020 của PGD&ĐT EaSúp, về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học từ năm học 2020-2021): nội dung sinh hoạt chuyên môn phải thể hiện rõ trong các nghị quyết họp tổ, nhóm.

- Tăng cường sinh hoạt tổ (nhóm) chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường. Chỉ đạo các tổ khối chuyên môn thống nhất sinh hoạt để xây dựng 1 tiết dạy/tháng theo hướng nghiên cứu bài học.

- Tăng cường hoạt động dự giờ thăm lớp trong năm học 2023-2024; đảm bảo nề nếp, chất lượng sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

- BGH kết hợp với 2 tổ chuyên môn ký duyệt kế hoạch dạy học mỗi tuần 1 lần vào thứ năm, thứ sáu hàng tuần; phải có nhận xét đầy đủ, chịu trách nhiệm về nội dung mình kiểm tra.

- Thực hiện nghiêm túc việc phân tích giờ dạy khi dự giờ sau mỗi tiết học.

- Nội dung sinh hoạt tổ chuyên môn tập trung giải quyết các vấn đề: Dạy học phát triển năng lực; nghiên cứu bài học; dự giờ, thăm lớp, rút kinh nghiệm trong tổ; triển khai các nội dung chuyên môn mới; tổ chức các chuyên đề đi sâu đổi mới phương pháp dạy học, các kỹ thuật dạy học. Thực hiện 1-2 chuyên đề/năm học về dạy học và HD giáo dục. Vận dụng các chuyên đề này một cách thiết thực nhằm đẩy mạnh chất lượng giảng dạy GD trong nhà trường.

*** KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN HÀNG THÁNG**

Tháng	Nội dung công việc	Người thực hiện	Người phụ trách
8&9/2023	- Tổ chức thành lập Hội đồng Kiểm tra lại và xét lên lớp cho học sinh chưa hoàn thành lớp học năm học 2022-2023.	Tổ chuyên môn 1, 2 và 09 HS thi lại	PHT
	- Họp đầu năm học, biên chế lớp, phân công chuyên môn, kiêm nhiệm.	CB-GV-NV	BGH
	- Tiếp tục tuyển sinh lớp 1.	Ban tuyển sinh	BGH
	- Bồi dưỡng nghiệp vụ, chính trị hè 2023.	CB-GV-NV	BGH
	- Xây dựng Thời khóa biểu-Kế hoạch dạy học(Lịch báo giảng) năm học.	2 Tổ chuyên môn	PHT
	- Phối hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường vệ sinh trường, lớp.	CB-GV-NV	BGH
	- Tụ trường-nhận lớp-ôn định tổ chức lớp học.	GVCN, HS	BGH
	- Tổ chức Bồi dưỡng, tập huấn về triển khai bộ Tài liệu giáo dục địa phương lớp 3 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Đắk Lắk; Tập huấn Hướng dẫn thực hiện nội dung giáo dục STEM tiếp cận theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp Tiểu học	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Cách thức sinh hoạt tổ chuyên môn.		
	- Khai giảng; Thực hiện dạy-học chương trình theo thời khóa biểu.	Toàn trường	BGH
- Báo cáo thống kê đầu năm.	2 Tổ chuyên môn	BGH	

	- Hợp phụ huynh đầu năm.	GVCN	BGH
	- Phát động các phong trào thi đua, Đăng ký thi đua năm học.	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Phối hợp các trường trong xã cùng điều tra công tác phổ cập.	nhóm được phân công	BGH
	- Kiểm tra hồ sơ Tổ, cá nhân.	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Phối hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường vệ sinh trường, lớp.	CB-GV-NV	BGH
10/2023	- Phối hợp Tổ chức Hội nghị viên chức-người lao động và Đại hội Chi đoàn, Đại hội Liên đội.	CB-GV-NV	BGH; BCHCĐ; CĐ; LĐ
	- Kiểm tra hồ sơ Tổ, cá nhân.	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Kiểm tra hoạt động SP nhà giáo (01 GV).	Ban kiểm tra nội bộ	BGH
	- Tổ chức Phụ đạo học sinh hạn chế môn Toán + Tiếng Việt.	GVCN	BGH
	- Phối hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường vệ sinh trường, lớp.	CB-GV-NV	BGH
	- Tập huấn “Học thông qua chơi” cho học sinh tiểu học; Tập huấn về “lồng ghép giới trong chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học”; Tập huấn Giáo dục bảo vệ động vật hoang dã trong trường phổ thông.	Thành phần triệu tập	BGH
	- Ôn tập, ra đề KTĐKGKI Toán, Tiếng Việt lớp 4 và 5.	Tổ chuyên môn 4; 5	BGH
	- Bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GV thực hiện CTGDPT 2018 - Tham gia Sinh hoạt cụm chuyên môn(nếu có).	2 Tổ chuyên môn	BGH
11/2023	- Kiểm tra, đánh giá HS trên vnedu.	Tất cả GV	BGH
	- Kiểm tra hoạt động SP nhà giáo đối với đ/c Vi Văn Dũng	Ban kiểm tra nội bộ	BGH
	- Thi KTĐKGKI khối lớp 4; 5.	Tổ chuyên môn 4; 5	BGH
	- Thực hiện SHCM theo nghiên cứu bài học (tổ 3).	Tổ 3,4,5	BGH
	- Kiểm tra hồ sơ Tổ, cá nhân.	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GV thực hiện CTGDPT 2018	Thành phần triệu tập	BGH
	- Thảo giảng chào mừng 20/11.	2 Tổ chuyên môn (Tổ 4;5 giảng dạy)	BGH
	-Kiểm tra hành của PGD	CB-GV-NV	Toàn trường
- Tổ chức Phụ đạo học sinh hạn chế môn Toán + Tiếng Việt.	GVCN	BGH	

	- Phối hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường vệ sinh trường, lớp.	CB-GV-NV	BGH	
	- Tham gia Văn nghệ - Hội thao chào mừng kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt Nam (cấp huyện)	Thành phần tham gia	BGH-BCHCĐ	
	- Tham gia tập huấn chuyên môn; Sinh hoạt cụm chuyên môn(nếu có).	Thành phần triệu tập	BGH	
12/2023	- Ra đề KTĐKCKI khối lớp 1; 2; 3; 4; 5.	2 Tổ chuyên môn	BGH	
	- Kiểm tra hoạt động SP nhà giáo (02 GV). đ/c Yên; Nga	Ban kiểm tra nội bộ	BGH	
	- Kiểm tra hồ sơ Tổ, cá nhân.	2 Tổ chuyên môn	BGH	
	- Thao giảng chào mừng 22/12.	2 Tổ chuyên môn (Tổ 1; 2 giảng dạy)	BGH	
	- Thực hiện SHCM theo nghiên cứu bài học(ở một số tổ).	2 Tổ chuyên môn	BGH	
	- Tổ chức Phụ đạo học sinh hạn chế môn Toán + Tiếng Việt.	GVCN	BGH	
	- Phối hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường vệ sinh trường, lớp.	CB-GV-NV	BGH	
	- Tập huấn tại Sở GDĐT về Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ em người dân tộc thiểu số giai đoạn 2 (2021-2025); Tập huấn về hướng dẫn triển khai dạy tài liệu GDĐP lớp 4 cho GV và CBQL; Sinh hoạt cụm chuyên môn(nếu có).	Thành phần triệu tập	BGH	
	- Thi GVCN giỏi cấp trường	GV dự thi	BGH	
	- Tổ chức Hội khỏe Phù Đổng cấp trường.	Đội tuyển	Ban phong trào	
	- Thi Nhân viên thư viện giỏi cấp huyện, tỉnh	Nhân viên Thư viện	BGH	
	- Bồi dưỡng thường xuyên cho CBQL, GV thực hiện CTGDPT 2018	CBQL-GV	BGH	
	01/2024	- Thi KTĐKCKI khối lớp 1; 2; 3; 4; 5.	2 Tổ chuyên môn	BGH
		- Báo cáo chất lượng CKI. Kiểm tra, đánh giá HS trên vnedu.	Tất cả GV	BGH
- Tổ chức Phụ đạo học sinh hạn chế môn Toán + Tiếng Việt.		GVCN	BGH	
- Kiểm tra hoạt động SP nhà giáo đối với đ/c Hà Thị Iệp		Ban kiểm tra nội bộ	BGH	
- Kiểm tra hồ sơ Tổ, cá nhân.		2 Tổ chuyên môn	BGH	
- Các tổ chuyên môn xây dựng và hoàn thành kế hoạch HKII		2 Tổ chuyên môn	BGH	

	- Thực hiện SHCM theo nghiên cứu bài học (ở một số tổ).	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Tham gia tập huấn chuyên môn; Sinh hoạt cụm chuyên môn(nếu có).	Thành phần triệu tập	BGH
	- Tham gia thi Trạng nguyên cấp trường (Hội thi Hương-vòng 6) qua Internet.	HS tham gia	BGH+GVCN
	- Tập huấn tại Sở GDĐT về công tác công tác y tế trường học và nha học đường CBQL, GV, nhân viên y tế các trường tiểu học, trường phổ thông có cấp tiểu học. Tập huấn tại Sở GDĐT về vận dụng Chiến lược 6C vào tổ chức dạy học môn Giáo dục thể chất cấp tiểu học.	Thành phần triệu tập	BGH
	Tham gia HKPD cấp huyện	HS tham gia	BGH+GV
02/2024	- Kiểm tra hoạt động SP nhà giáo đối với đ/c Hà Văn Thắng	Ban kiểm tra nội bộ	BGH
	- Kiểm tra hồ sơ Tổ, cá nhân.	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Thi GVCN giỏi cấp huyện	GV dự thi	BGH
	- Thao giảng chào mừng 3/2.	2 Tổ chuyên môn (Tổ 4,5 giảng dạy)	BGH
	- Nộp - Chấm SKKN Cấp trường	CB-GV-NV đăng ký CSTĐ	BGH
	- Tổ chức Phụ đạo học sinh hạn chế môn Toán + Tiếng Việt.	GVCN	BGH
	- Phối hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường vệ sinh trường, lớp.	CB-GV-NV	BGH
	- Tập huấn hướng dẫn về chăm sóc mắt và phòng chống suy giảm thị lực cho học sinh trong trường tiểu học và trường phổ thông có cấp tiểu học; Sinh hoạt cụm chuyên môn(nếu có).	Thành phần triệu tập	BGH
	- Thực hiện SHCM theo nghiên cứu bài học(ở một số tổ).	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Tham gia thi Tiếng anh IOE cấp huyện.	HS tham gia	BGH; GV Tiếng anh
	- Tập huấn triển khai tài liệu giáo dục địa phương lớp 4	Thành phần triệu tập	BGH
	- Tham gia thi Trạng nguyên cấp huyện(Hội thi Hội-vòng 7) qua Internet	HS tham gia	BGH+GVCN
	- Ra đề, thi KTĐKGKII khối lớp 4; 5.	Tổ chuyên môn 4; 5	BGH
	- Báo cáo chất lượng GKII; Kiểm tra, đánh giá HS trên vnedu.	Tất cả GV	BGH

03/2024	- Tổ chức kết nạp Đội cho HS lớp 3	HS Lớp 3	TPTĐ
	- Kiểm tra hoạt động SP nhà giáo đối với đ/c Trương Thị Thắm	Ban kiểm tra nội bộ	BGH
	- Kiểm tra hồ sơ Tổ, cá nhân.	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Thao giảng chào mừng 8/3; 26/3.	2 Tổ chuyên môn (Chi đoàn giảng dạy)	BGH
	- Thực hiện SHCM theo nghiên cứu bài học(ở một số tổ).	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Tổ chức Phụ đạo học sinh hạn chế môn Toán + Tiếng Việt.	GVCN	BGH
	- Phối hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường vệ sinh trường, lớp.	CB-GV-NV	BGH
	- Tham gia tập huấn chuyên môn; Sinh hoạt cụm chuyên môn(nếu có).	Thành phần triệu tập	BGH
	- Tham gia tổ chức đề xuất lựa chọn SGK lớp 5	GV lớp 5	BGH
	- Nộp SKKN lên PGD	Các SK đạt	BGH
4/2024	- Kiểm tra hồ sơ lớp 5.	GVCN lớp 5	BGH
	- Tham gia thi giáo viên làm Tổng phụ trách Đội giỏi.	Đ/C Năm	BGH
	- Kiểm tra hồ sơ Tổ, cá nhân.	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Thực hiện SHCM theo hướng nghiên cứu bài học(ở một số tổ).	2 Tổ chuyên môn	BGH
	- Thao giảng chào mừng 30/4.	2 Tổ chuyên môn (Tổ 5 giảng dạy)	BGH
	- Tổ chức Phụ đạo học sinh hạn chế môn Toán + Tiếng Việt.	GVCN	BGH
	- Tham gia thi Trạng nguyên cấp tỉnh (Hội thi Đình-vòng 8) qua Internet	HS tham gia	BGH GVCN
	- Hướng dẫn công tác kiểm tra HKII, công nhận HSlớp 5 HTCTTH	GVCN 5	BGH
	- Phối hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường vệ sinh trường, lớp.	CB-GV-NV	BGH
	- Tổng kết công tác kiểm tra nội bộ.	Ban KTNB	BGH
- Tham gia tập huấn chuyên môn; Sinh hoạt cụm chuyên môn(nếu có).	Thành phần triệu tập	BGH	
5/2024	- Hoàn thành chương trình năm học.	Toàn trường	BGH
	- Biên chế năm học 2024-2025	Tất cả GV	BGH
	- Kiểm tra chéo hồ sơ lớp 5.	Đoàn KT HB Lớp 5	BGH
	- Ra đề; thi KTĐKCKII khối lớp 1; 2; 3; 4; 5.	2 Tổ chuyên môn.	BGH

	- Báo cáo chất lượng CKII. Bàn giao chất lượng cuối năm; Xét công nhận HTCTTH	GV Chuyên; GVCN	BGH
	- Họp phụ huynh cuối năm.	GVCN	BGH
	- Tham gia tập huấn chuyên môn; Sinh hoạt cụm chuyên môn(nếu có).	Thành phần triệu tập	BGH
	- Kiểm tra, đánh giá HS trên vnedu; Kiểm tra-ký học bạ.	BGH	BGH
	- Phối hợp các tổ chức đoàn thể nhà trường vệ sinh trường, lớp.	CB-GV-NV	BGH
	- Tổng kết năm học.	Toàn trường	BGH
6; 7/2024	Tập huấn CTPT 2018(SGK 5)	BGH; GV lớp 5	BGH

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Phó Hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ Trường tiểu học.

- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.

- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ. Duyệt tất cả các hoạt động tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, chuyên đề cấp trường, cấp tổ tổ chức trong năm học.

2. Tổ trưởng chuyên môn

- Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.

- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể từng tháng, tuần của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết trong năm.

3. Đối với Giáo viên Tổng phụ trách Đội

- Kết hợp với phó hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.

- Thành lập các ban của liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội.

4. Đối với nhân viên Thư viện - Thiết bị

- Quản lý mọi hoạt động của thư viện, thiết bị.

- Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

- Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

- Tổ chức Ngày hội đọc sách.

5. Đối với giáo viên

- Căn cứ kế hoạch của tổ để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học.
Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch đúng thời gian quy định, thông tin kịp thời những vướng mắc, có các giải pháp để thực hiện hiệu quả Kế hoạch phát triển giáo dục nhà trường.

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của BGH.
- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực tự trau dồi chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.

Trên đây là Kế hoạch năm học 2023-2024 của chuyên môn Trường Tiểu học Cẩm Bá Thước. Chuyên môn yêu cầu các tổ khối trưởng, giáo viên, nhân viên phối hợp thực hiện./.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng(B/c);
- Tổ chuyên môn(để thực hiện);
- Lưu: C/môn; HSGD.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
P. HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Văn Phong