

Số: 63 /KH-THCBT

Ia Lốp, ngày 19 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH
XÂY DỰNG MÔI TRƯỜNG VĂN HÓA LÀNH MẠNH, THÂN THIỆN
NĂM HỌC: 2023-2024

1. Căn cứ xây dựng kế hoạch

1.1. Căn cứ pháp lý

Căn cứ quyết định số 1299/QĐ-TTg ngày 03/10/2018 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt “Đề án xây dựng văn hoá ứng xử trong trường học giai đoạn 2018 - 2025”;

Công văn số 282/BGD&ĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa nhà trường;

Thông tư số 06/2019/TT-BGD&ĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên;

Căn cứ Kế hoạch số 41/KH-PGD&ĐT ngày 26/9/2023 của phòng GD&ĐT Ea Súp về việc Ban hành kế hoạch năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 59/KH-THCBT ngày 16/12/2023 về việc ban hành kế hoạch năm học 2023-2024 của Trường Tiểu học Cẩm Bá Thước.

1.2. Căn cứ thực tiễn

Trường tiểu học Cẩm Bá Thước đóng trên địa bàn Xã Ia Lốp, là một xã biên giới, vùng có điều kiện kinh tế xã hội đặc biệt khó khăn của huyện Ea Súp, cách trung tâm huyện gần 50 km; có 0,7 Km biên giới quốc tế, tiếp giáp nước bạn Campuchia. Toàn xã có 12 thôn, gồm 16 dân tộc cùng sinh sống.

Là một xã thuần nông, đời sống người dân sống chủ yếu dựa vào trồng trọt, chăn nuôi. Tuy nhiên, điều kiện khí hậu ở đây khắc nghiệt có hai mùa mưa, nắng rõ rệt; đất đai thổ nhưỡng có độ phì thấp, mùa mưa lũ lụt, mùa khô thì hạn hán, vì vậy đời sống nhân dân còn gặp nhiều khó khăn, tỉ lệ hộ nghèo chiếm trên 60%; cơ sở hạ tầng chưa đồng bộ, giao thông đi lại khó khăn, khoảng cách giữa các thôn đến trung tâm xã còn xa, trình độ dân trí không đồng đều.

Về cơ cấu đội ngũ: Tổng số giáo viên: 16 giáo viên; trong đó: Giáo viên tiểu học: 11, tiếng Anh: 01, Âm nhạc 01, GDTC: 01; Mỹ thuật: 01, Tin học: 01. Tỉ lệ

giáo viên/ lớp: 1,6.

Tổng số nhân viên: 03 người; trong đó: Kế toán + Văn thư: 01; Thư viện-Thiết bị: 01; Bảo vệ: 01

Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học: Tổng số phòng học 10/10 lớp, 01 phòng Tin học, Thiếu 03 phòng chức năng, 01 thư viện.

Tổng số phòng hành chính 10 phòng, trong đó: Hiệu trưởng:01 phó HT: 01; phòng: 01; Bảo vệ+Y tế: 01, Thư viện-Thiết bị: 03; Kế toán: 01; Đội: 01.

2. Nhận diện thực trạng văn hóa của nhà trường

2.1. Nhận diện chung về xây dựng văn hóa nhà trường

a. Điểm mạnh:

Nhà trường luôn gìn giữ và phát huy các giá trị văn hóa truyền thống, trong suốt những năm qua, trường tiểu học Cẩm Bá Thước luôn tâm niệm trường học phải là một “Thân thiện- Đoàn kết- có chất lượng”

- Đội ngũ CBQL, giáo viên, nhân viên có chất lượng chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm đa số đáp ứng được yêu cầu đổi mới CT GDPT 2018; tổ chức các hoạt động giáo dục nhiệt tình, có trách nhiệm, yêu nghề, gắn bó mong muốn nhà trường phát triển.

- Nhà trường đã xây dựng được khối đoàn kết nội bộ trong lãnh đạo nhà trường nói riêng và toàn thể đội ngũ nói chung.

- Các hoạt động của nhà trường được triển khai một cách đồng bộ hiệu quả, phát huy dân chủ trong trường học.

Văn hóa nhà trường được phát triển dựa trên các nét văn hóa cốt lõi gồm: **Đoàn kết- có tinh thần Trách nhiệm- Chất lượng- hiệu quả- Có sức lan tỏa.**

b. Điểm yếu:

Sự tham gia của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường chưa đồng bộ.

Một vài giáo viên, nhân viên nhận thức chưa đầy đủ về vị trí, vai trò của việc giáo dục học sinh thông qua việc tổ chức các hoạt động dạy học, văn hóa; chưa mạnh dạn đổi mới phương pháp, hình thức dạy học;

Việc thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường vẫn còn một vài thành viên nhận thức chưa đầy đủ, đôi khi thực hiện chưa nghiêm túc;

c. Thời cơ

- Sự phát triển của khoa học công nghệ, Internet, ... tạo điều kiện thuận lợi để quảng bá hình ảnh, giá trị của nhà trường.

- Sự quan tâm của xã hội, của cha mẹ học sinh ngày càng cao đối với các giá trị văn hóa của nhà trường.

- Nhà trường đã tạo được uy tín, sự tin nhiệm của học sinh và cha mẹ học sinh trên địa bàn về công tác giáo dục của đơn vị.

- Cha mẹ học sinh và nhân dân đã ý thức và phối hợp tốt nhà trường trong việc xây dựng và quảng bá các giá trị của đơn vị.

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm chỉ đạo sâu sát của Đảng, Phòng GD&ĐT, chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh;

d. Thách thức

- Tình hình dịch bệnh Covid 19 vẫn diễn biến phức tạp.

- Sự cạnh tranh giữa các trường tiểu học ở trên địa bàn huyện về chất lượng giáo dục, về giá trị thương hiệu.

- Yêu cầu đòi hỏi ngày càng cao của cha mẹ học sinh, cộng đồng và xã hội trong thời kỳ hội nhập về chất lượng, thương hiệu nhà trường.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, công nhân viên phải đáp ứng tốt yêu cầu trong thời kỳ hội nhập Quốc tế, thời kỳ công nghệ 4.0.

- Trường gần trung tâm xã nên các tệ nạn xã hội dễ ảnh hưởng đến công tác giáo dục, xây dựng môi trường văn hóa nhà trường.

2. 2. Thực trạng về môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện của nhà trường

* **Điểm mạnh:** Trường tiểu học Cầm Bá Thước đóng trên địa bàn xã biên giới, luôn nhận được sự quan tâm sâu sát của chính quyền địa phương và các tổ chức đoàn thể trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh;

Cơ sở vật chất khang trang, đáp ứng đầy đủ nhu cầu dạy học, đặc biệt là tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm,...

Đại đa số cha mẹ học sinh quan tâm, phối hợp tốt với nhà trường, thầy cô trong việc xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực; giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống, phòng chống dịch bệnh, tai nạn thương tích,...

***Điểm yếu:**

Một số học sinh bị ảnh hưởng từ môi trường sống của gia đình (văn hóa, kinh tế...) nên giáo viên gặp nhiều khó khăn trong công tác phối hợp giáo dục.

Một vài giáo viên còn nặng về giảng dạy kiến thức, chưa quan tâm đúng mức đến giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

* **Thời cơ:** Có đội ngũ cán bộ, GV đạt chuẩn 100%, học sinh chăm ngoan. Có đủ phòng học cho các em học 2 buổi/ ngày, đủ phòng học bộ môn, phòng làm việc, nhà đa năng, thư viện đạt chuẩn.

Phòng học, phòng làm việc được kết nối mạng Internet. Tài chính đảm bảo chế độ cho CB, GV, NV và học sinh.

Ban giám hiện nhà trường quan tâm đến mọi hoạt động dạy và học, đặc biệt là theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của HS.

* **Thách thức:** Nhà trường đóng trên địa bàn xã biên giới, kinh tế của nhân dân còn nhiều khó khăn, do đó sự quan tâm của phụ huynh đến việc học tập của con em còn hạn chế.

3. Mục tiêu xây dựng môi trường văn hóa lành mạnh, thân thiện.

3.1. Mục tiêu chung

Tăng cường xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học nhằm tạo chuyển biến căn bản về ứng xử văn hóa của cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh để phát triển năng lực, hoàn thiện nhân cách, lối sống văn hóa; xây dựng văn hóa trường học lành mạnh, thân thiện; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; góp phần xây dựng con người Việt Nam: yêu nước, nhân ái, nghĩa tình, trung thực, đoàn kết, cần cù, sáng tạo.

Xây dựng các giá trị cốt lõi “Thân thiện, lành mạnh, hợp tác” làm cơ sở cho toàn thể các lực lượng trong nhà trường là mục tiêu phấn đấu đạt được.

3.2. Mục tiêu cụ thể

- 100% cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên, học sinh được tuyên truyền, phổ biến, học tập các vấn đề liên quan đến giá trị cốt lõi văn hóa nhà trường, văn hóa ứng xử, môi trường văn hóa trong nhà trường, gia đình và cộng đồng.

- 100% CB, GV, NV, HS thực hiện tốt các tiêu chuẩn, chuẩn mực văn hóa trong nhà trường.

- Nhà trường đạt chuẩn về “xanh, sạch, đẹp, an toàn, lành mạnh, thân thiện”.

- Nhà trường được công nhận đạt chuẩn “Cơ quan văn hóa”.

- 100% học sinh phát triển đầy đủ phẩm chất, năng lực theo CT GDPT 2018.

- 90% trở lên CBQLGVNV, học sinh luôn thân thiện, hợp tác trong công việc và học tập.

- 100% CBGV được tập huấn về công tác truyền thông, quảng bá thương hiệu nhà trường, đồng thời 95% CBGVNV trở lên thực hiện tốt công tác truyền thông, quảng bá.

4. Nội dung kế hoạch

TT	Hoạt động/lĩnh vực	Nội dung công việc thực hiện	Người phụ trách	Người thực hiện	Thời gian	Nguồn kinh phí nếu có
1	Chủ đề: An toàn Giao thông;	+ Tuyên truyền về ATGT trong CBGVNV, HS toàn trường; + Tổ chức hình	PHT	Mời công an GT của TP;	Tháng 9/2023	Kp chi TX

		thức: Rung chuông vàng" về kiến thức ATGT cho HS		TPT đội; GVCN, HS		
2	Phong trào học tập (cuộc thi Tài năng tiếng anh)	Tổ chức IOE Tiếng Anh	PHT	GV tiếng anh; HS năng khiếu	Tháng 12/2023	Quỹ Ban đại diện CMHS; KP chi TX

5. Biện pháp thực hiện

5.1. Tổ chức dạy học trong môn học

- Lồng ghép, tích hợp bài/chủ đề: An toàn giao thông; Giáo dục môi trường;.....trong các tiết học và hoạt động giáo dục;
- Xây dựng các câu lạc bộ như câu lạc bộ Tiếng Anh; Sân chơi Trạng nguyên Tiếng Việt; Toán Siêu trí tuệ,....để tổ chức dạy cho học sinh năng khiếu, học sinh có nguyện vọng,....nhằm tạo cho học sinh yêu thích môn học, đa dạng các hình thức cũng như nội dung dạy học trong nhà trường.

5.2. Tổ chức hoạt động giáo dục

Xây dựng các hoạt động trải nghiệm theo chủ đề/chủ điểm phù hợp với lứa tuổi học sinh cũng như phù hợp tình hình thực tế của nhà trường. Tổ chức linh hoạt, sáng tạo nhằm phát huy năng lực giao tiếp, sự hợp tác thông qua các hoạt động trải nghiệm.

Phối hợp tổ chức sinh hoạt dưới cờ, các hoạt động giáo dục ở nhà trường, sân trường, vườn trường, sinh hoạt y tế học đường.

6. Tổ chức thực hiện

6.1. Đối với nhà trường

- Xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch văn hoá nhà trường đến toàn thể CB, GV và NV.
- Chuẩn bị các điều kiện về cơ sở vật chất để xây dựng môi trường văn hoá trường học.
- Làm bảng, khẩu hiệu, tranh tuyên truyền có nội dung về các quy tắc ứng xử trong trường học.
- Chỉ đạo cho các bộ phận đưa nội dung xây dựng văn hóa nhà trường vào kế hoạch hoạt động tuần, tháng và đây là một tiêu chí trong xếp loại thi đua các tập thể, cá nhân của nhà trường.

- Tổ chức tốt các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao bằng nhiều nội dung, hình thức phong phú phù hợp với đặc điểm và tình hình thực tế của nhà trường và địa phương.

6.2. Đối với cán bộ, giáo viên và nhân viên

- Nhận thức được vai trò ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác xây dựng văn hóa nhà trường, trên cơ sở đó mỗi người nâng cao ý thức trách nhiệm, chủ động, tự giác, tích cực tham gia, tạo sự nhất trí cao và phối hợp đồng bộ giữa các tổ chức, các lực lượng đối với công tác xây dựng văn hoá nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc các nội dung trong kế hoạch và bộ quy tắc ứng xử trong trường học do nhà trường ban hành. Thực hiện đúng quy định về đạo đức nhà giáo.

- Chủ động sáng tạo lồng ghép nội dung và các quy tắc ứng xử văn hoá cho học sinh vào các hoạt động giáo dục học sinh hàng ngày.

- Tuyên truyền tới các bậc phụ huynh cùng phối hợp thực hiện bộ quy tắc xây dựng môi trường văn hoá tại lớp mình phù hợp với tình hình thực tế của lớp, của trường và địa phương.

- Khi họp hội cha mẹ học sinh, phổ biến nội dung xây dựng văn hóa nhà trường để cha mẹ học sinh nắm được, trên cơ sở đó phối hợp cùng nhà trường tuyên truyền giáo dục con em.

6.3. Đối với học sinh

- Thực hiện nghiêm túc các nội quy, quy định về xây dựng môi trường văn hoá do lớp, các tổ chức đoàn thể và nhà trường đề ra.

- Hàng tuần, tháng các lớp đều có nội dung nêu gương người tốt việc tốt trong xây dựng văn hóa nhà trường, kết hợp với phong trào mỗi tuần một câu chuyện về Bác; đồng thời nhắc nhở phê bình các bạn còn vi phạm các nội quy, quy chế, quy định, các chuẩn mực mà nhà trường, lớp đã xây dựng.

- Có ý thức tham gia tốt các hoạt động tập thể văn hoá, văn nghệ, thể dục thể thao của lớp, nhà trường và địa phương.

7. Kiểm tra, giám sát, điều chỉnh

- Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá dựa trên nguyên tắc và yêu cầu tổ chức xây dựng các hoạt động văn hóa trong nhà trường.

- Thường xuyên kiểm tra giám sát môi trường, cách thức thực hiện văn hoá trường học dựa trên các nội dung được trong kế hoạch và bảng quy tắc ứng xử văn hoá của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh. Đưa ra các biện pháp tích cực để chỉnh sửa sau các lần kiểm tra, góp ý phù hợp với tình hình, xu thế chung.

- Theo dõi thường xuyên để có báo cáo cụ thể tình hình trong từng lớp và trong toàn trường về công tác chuẩn bị, luyện tập các nội dung.

8. Đề xuất và kiến nghị

Tham mưu UBND huyện đầu tư CSVC đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 nhằm đảm bảo tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Trên đây là kế hoạch xây dựng văn hóa nhà trường của trường tiểu học Cẩm Bá Thước năm học 2023-2024./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (Để báo cáo);
- Các tổ CM (Th/hiện);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ký bởi: TRƯỜNG TIỂU HỌC CẨM BÁ THƯỚC
Thời gian ký: 19/10/2023 09:17:32

Hà Thị Hương