

Số:74 /KH-THCBT

Ia Lớp , ngày 31 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý Giai đoạn 2023- 2027

I. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Luật số 43/2019/ QH 14 ngày 14/6/2019 ban hành Luật Giáo dục Việt Nam.
- Nghị định 71/2020/NĐ-CP quy định lộ trình thực hiện nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS.
- Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 về Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.
- Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập.
- Thông tư số 27/2017/TT-BGDĐT ngày 08/11/2017 quy định tiêu chuẩn, nhiệm vụ, quyền hạn và cử GV làm tổng phụ trách đội thiếu niên tiền phong HCM trong các cơ sở GDPT công lập.
- Thông tư 29/2017/TT-BGDĐT Ban hành quy chế xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non, phổ thông công lập.
- Thông tư số 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/7/2018 ban hành quy định chuẩn hiệu trưởng cơ sở giáo dục phổ thông.
- Thông tư 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường TH.
- Thông tư 20/2018/TT-BGDĐT Ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên cơ sở giáo dục phổ thông.
- Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT, ban hành CTGDPT tổng thể và chương trình các môn học, hoạt động giáo dục.
- Thông tư số 27/2020/TT- BGDĐT về kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục học sinh tiểu học.
- Thông tư số 28/2020/TT- BGDĐT về việc ban hành Điều lệ trường tiểu học.
- Nghị định số 115/2020/NĐ-CP của Chính phủ về việc tuyển dụng, sử dụng và quản lý cán bộ, công chức trong các đơn vị sự nghiệp của nhà nước; lạc hậu.
- Văn bản số 03/2017/VBHN- BGDĐT quy định về chế độ làm việc đối với giáo viên phổ thông.

- Căn cứ vào Kế hoạch số 20/KH-THCBT ngày 12 tháng 10 năm 2020 Kế hoạch phát triển của nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 của Trường tiểu học Cẩm Bá Thước.

- Căn cứ tình hình đội ngũ GV, NV, CBQL hiện nay của Trường tiểu học Cẩm Bá Thước. Nhà trường xây dựng Kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý năm học 2020 – 2021 của trường Tiểu học Cẩm Bá Thước như sau:

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Thông tin chung về nhà trường

- Xếp hạng nhà trường: Hạng 2
- Số lượng lớp học: 10
- Số lượng học sinh: 247
- Sĩ số học sinh/lớp: 24,7 em
- Số lượng tổ/khối chuyên môn: 2 tổ chuyên môn/5 khối
- Tổng số CBQL, GV, NV: 20; trong đó có:
 - + Số lượng giáo viên: 14
 - + Tỷ lệ giáo viên/lớp: 1,4
 - + Số lượng nhân viên: 3
 - + Bảo vệ: 1
 - + Số lượng cán bộ quản lí: 2

1. Thực trạng số lượng, cơ cấu đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý của nhà trường năm học 2020-2021.

Tổng số GV, NV, CBQL

Về cơ cấu, số lượng

Số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên:

Đội ngũ	Số lượng	Hiện có	Yêu cầu của CTGDPT 2018		
			Thừa	Thiếu	Cần bổ sung
Cán bộ quản lý		2			
Giáo viên dạy môn cơ bản		10			
Giáo viên dạy Tiếng Anh		1			
Giáo viên dạy Tin học		1			
Giáo viên dạy Giáo dục Thể chất		1			
Giáo viên dạy Âm nhạc		1			
Giáo viên dạy Mỹ thuật		1			
Giáo viên làm công tác Đội		1		0	0

Nhân viên	3			
Bảo vệ	1			
Tổng	22		0	0

Nhận xét (căn cứ Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12/7/2017 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập và yêu cầu của CTGDPT 2018).

2. Thực trạng đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý theo yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018

2.1 Thực trạng đội ngũ giáo viên

Điểm mạnh: + Giáo viên năng động nhiệt tình, có 14/14 đồng chí luôn nỗ lực, tích cực nhiệt tình trong công tác, luôn tìm tòi học hỏi chuyên môn nghiệp vụ, biết ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học.

+ Tỷ lệ giáo viên đạt giáo viên dạy giỏi cấp huyện trở lên là 21.4%.

+ Giáo viên được xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp năm học 2021 – 2022 là: Tốt: 10 GV tỷ lệ 62,5%; Khá: 06 Gv tỷ lệ: 37,5%.

+ Giáo viên được xếp loại viên chức năm học 2019 - 2020 : Tốt: 10 GV tỷ lệ 71.4%; Khá: 04 Gv tỷ lệ: 28.6%.

Điểm yếu:

Còn 2 giáo viên chưa thể hiện sự nỗ lực trong công tác dạy và học, hạn chế trong ứng dụng công nghệ thông tin, chậm đổi mới phương pháp dạy học, không có tư tưởng phấn đấu.

2.2. Thực trạng cán bộ quản lý

Điểm mạnh: + Trường có đủ CBQL; cả 2 đồng chí cán bộ quản lý có năng lực chuyên môn tốt, có năng lực quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới của giáo dục.

+ Xếp loại Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng theo chuẩn Hiệu trưởng và xếp loại công chức, viên chức năm học 2019 – 2020, đạt tốt 2/2 =100%.

Điểm yếu: + Còn hạn chế trong giao tiếp bằng tiếng anh

2.3. Thực trạng đội ngũ nhân viên

Điểm mạnh: + Đủ về số lượng, cơ cấu, 3 đồng chí nhân viên đều nhiệt tình, có ý thức tốt trong thực hiện nhiệm vụ.

+ Nhân viên được xếp loại viên chức năm học 2019 – 2020 là: Tốt: 2 NV tỷ lệ 66,7%; Khá 1 NV, tỷ lệ 33,3%.

Điểm yếu: Có 3 nhân viên phải kiêm nhiệm thêm nhiệm vụ không đúng chuyên ngành đào tạo nên hiệu quả công tác kiêm nhiệm không cao.

3. Các vấn đề về phát triển đội ngũ giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý cần tập trung giải quyết trong giai đoạn 2025

+ Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 là chương trình mở, trao nhiều quyền tự chủ

cho các nhà trường. Các CBQL, GV, NV có nhiều cơ hội phát huy năng lực phẩm chất, sức sáng tạo của mình trong thực hiện nhiệm vụ. Hệ thống công nghệ thông tin phát triển mạnh tạo cơ hội cho các CBGVNV học hỏi, giao lưu, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, dạy học.

+ Đảng, Nhà nước, Ngành giáo dục, địa phương huyện xã quan tâm có nhiều ưu đãi, tạo điều kiện về cơ sở vật chất trường học, thiết bị dạy học cho nhà trường.

+ Đội ngũ CBGVNV của trường luôn đoàn kết, đồng thuận với mục tiêu phát triển nhà trường ngày càng vững mạnh.

III. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN, CÁN BỘ QUẢN LÝ

1. Xác định số lượng, cơ cấu đội ngũ GV, NV, CBQL cần bổ sung theo lộ trình thực hiện CT GDPT 2018 cấp tiểu học

Năm học Môn học	Số lượng hiện có	Số lượng cần bổ sung (ghi dấu +), hay giảm đi (dấu -) theo các năm học so với hiện có				Ghi chú
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
- Cán bộ quản lý	2					
- Giáo viên	16					
- Giáo viên cơ bản	11					
- Giáo viên chuyên biệt	5					
+ Mỹ thuật	1					
+ Âm nhạc	1					
+ Ngoại ngữ	1					
+ Tin học- công nghệ	1					
+ Thể chất	1					
- Tổng phụ trách Đội	1					
- Nhân viên	3					
- Bảo vệ	1					
Tổng	22					

2. Mục tiêu chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên giai đoạn 2005 đáp ứng CT GDPT 2018 cấp tiểu học

01 đ/c học TCLLCT.

Tổng cộng: Có 100% GV, NV, CBQL đạt trình độ chuẩn trở lên theo luật giáo dục 2019. Đến năm 2025 có 3 đồng chí đạt trình độ quản lý giáo dục, 3 đồng chí đạt trình độ trung cấp LLCT.

*** Đến năm 2025 cơ cấu CBQL, giáo viên dạy các môn học, nhân viên theo vị trí việc làm:**

- Tổng đội ngũ là 22 đồng chí. Trong đó:
 - + Cán bộ quản lý: 2 đ/c, 1 hiệu trưởng, 1 phó hiệu trưởng;
 - + Giáo viên cơ bản: 10 đ/c;
 - + Giáo viên chuyên biệt: 5 đ/c. Giáo viên Mỹ thuật: 1 đ/c; Giáo viên Âm nhạc: 1 đ/c; Giáo viên Tin học - Công nghệ: 1 đ/c; Giáo viên Ngoại ngữ: 1 đ/c; Giáo viên thể chất: 1 đ/c;
 - + Tổng phụ trách Đội: 01 đ/c;
 - + Nhân viên: 3 đ/c. Kế toán: 1 đ/c; Thiết bị - Thư viện: 1 đ/c; Y tế: 1 đ/c;
 - + Bảo vệ: 01 đ/c.

IV. GIẢI PHÁP PHÁT TRIỂN ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN

1. Tham mưu cho cơ quan quản lý về bổ sung đội ngũ đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học

- Thu hút nguồn nhân lực Tham mưu với cơ quan quản lý có thẩm quyền bổ sung GV, NV, CBQL theo yêu cầu
- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng phát triển nguồn nhân lực
- Duy trì tốt nguồn nhân lực
- Tạo môi trường, tạo động lực cho đội ngũ phát triển. Luôn lắng nghe đội ngũ đề xuất để điều chỉnh kịp thời xây dựng khối đoàn kết nội bộ.

2. Phân công chuyên môn cho giáo viên đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học

- Phân công GV dạy các môn cơ bản dạy các môn Nghệ thuật, GDTC nếu thiếu GV các môn này
- Phân công các GV tham gia triển khai hoạt động trải nghiệm (GVCN, Tổng phụ trách đội, GV Âm nhạc, Mỹ thuật, GDTC...

3. Bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ GV, NV, CBQL đáp ứng CT GDPT 2018

- Cử GV, NV đi học tập nâng cao trình độ theo lộ trình hướng dẫn tại Nghị định số 71/2020/NĐ-CP
- Triển khai hoạt động bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp cho GV, NV, CBQL đáp ứng yêu cầu triển khai CTGDPT 2018 trên cơ sở khảo sát nhu cầu, yêu cầu thực tiễn .

4. Thực hiện tốt quy chế chuyên môn, nề nếp sinh hoạt chuyên môn, đa dạng hóa nội dung, hình thức tổ chức sinh hoạt chuyên môn đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018

5. Xây dựng cộng đồng học tập trong nhà trường tạo môi trường phát triển đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng CT GDPT 2018

6. Kiểm tra đánh giá chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đảm bảo khách quan, công bằng, làm cơ sở thực hiện hiệu quả công tác thi đua khen thưởng, tạo động lực làm việc cho đội ngũ

Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá GV, NV, CBQL hàng năm theo chuẩn nghề nghiệp GV, NV, và chuẩn HT, PHT

Xây dựng các tiêu chuẩn đánh giá rõ ràng, cụ thể, hợp lý, có thể phân loại được

Hình thức, phương pháp đánh giá GV, NV, CBQL theo chuẩn nghề nghiệp của nhà trường được thực hiện phù hợp, đúng quy định

Công khai kết quả kiểm tra, đánh giá GV, NV, CBQL hàng năm theo chuẩn nghề nghiệp, và chuẩn HT, PHT

Kết quả kiểm tra, đánh giá được nhà trường dùng làm cơ sở cho việc khen thưởng, kỷ luật hàng năm.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN GIẢI PHÁP

1. Tổ chức thực hiện phân công chuyên môn cho giáo viên, nhân viên, cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018 cấp tiểu học

BẢNG PHÂN CÔNG CHUYÊN MÔN CHO GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN, CÁN BỘ QUẢN LÝ TRƯỜNG TIỂU HỌC (Có bảng phân công chuyên môn kèm theo)

2. Tổ chức thực hiện bồi dưỡng phát triển năng lực nghề nghiệp của đội ngũ GV, NV, CBQL đáp ứng CT GDPT 2018

- Hiệu trưởng: Xây dựng kế hoạch, xác định rõ mục đích, nội dung và triển khai thực hiện, kiểm tra, giám sát quá trình thực hiện của cán bộ GV và nhân viên;

- Phó hiệu trưởng: Phối hợp cùng hiệu trưởng xây dựng công cụ đo lường, tiến hành thu thập và xử lý thông tin, định kỳ báo cáo kết quả.

- Tổ trưởng chuyên môn: Hàng năm đưa nội dung xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên trong kế hoạch của tổ mình.

- Các lực lượng tham gia: Cùng cố nền nếp các sinh hoạt chuyên môn, nâng cao chất lượng hội thảo, thao giảng và triển khai ứng dụng vào thực tiễn giảng dạy.

Trên đây là kế hoạch phát triển đội ngũ GV-NV-CBQL giai đoạn 2023-2027. Đề nghị cán bộ, GV, NV nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (B/c);
- UBND xã (B/c);
- GV,NV,CBQL nhà trường (T/h);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Ký bởi: TRƯỜNG TIỂU HỌC CẨM BÁ THUỐC
Thời gian ký: 31/10/2023 15:57:53

Hà Thị Hương