

Số: 61 /KH-THCBT

Ia Lớp, ngày 18 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Xây dựng trường học an toàn, thân thiện; phòng, chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường . Năm học: 2023 - 2024

Căn cứ Thông tư số 28/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Điều lệ Trường tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 4501/QĐ-BGDĐT ngày 29/11/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành chương trình phòng, chống tai nạn thương tích trẻ em, học sinh giai đoạn 2020 - 2025;

Căn cứ Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường tiểu học;

Căn cứ Kế hoạch số 29/KH-BGDĐT ngày 11/01/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Kết nối nguồn lực xã hội xây dựng trường học an toàn, thân thiện cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2021 - 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 11017/KH-UBND ngày 09/11/2021 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Lắk Triển khai thực hiện Chương trình phòng, chống tai nạn, thương tích trẻ em trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2021 - 2030;

Căn cứ Công văn số 945/SGDĐT-GDTrH-GDTrH ngày 15/6/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về việc tiếp tục tăng cường công tác phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích cho trẻ em, học sinh;

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2023 - 2024 Trường Tiểu học Cẩm Bá Thước đề ra kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, năm học 2023 - 2024 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

Nhằm đảm bảo an toàn cho học sinh đến trường, nâng cao kỹ năng phòng ngừa tai nạn, đuối nước, tai nạn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, an toàn

sử dụng điện, cách phòng tránh ngộ độc thực phẩm, cách ứng xử với bạn bè khi va chạm, giáo dục lý tưởng đạo đức lối sống cho học sinh.

Có biện pháp, hình thức tích cực trong việc phòng chống tai nạn thương tích góp phần đảm bảo sức khỏe cho giáo viên và học sinh.

Qua đó giáo dục ý thức đề cao cảnh giác, ngăn chặn kịp thời rủi ro cho học sinh trong nhà trường.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI

1. Thành lập Ban tuyên truyền, tổ tư vấn trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường.

2. Xây dựng kế hoạch trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích và bạo lực học đường của nhà trường.

3. Triển khai thực hiện theo Kế hoạch đề ra.

4. Tổ chức các hình thức tuyên truyền, giáo dục, can thiệp, khắc phục, giảm thiểu nguy cơ gây tai nạn thương tích, huy động tất cả CB, GV, NV và học sinh trong nhà trường tham gia thực hiện các hoạt động cụ thể.

4.1. An toàn giao thông

Với đối tượng là học sinh tiểu học ý thức và khả năng nhận biết về sự nguy hiểm khi tham gia giao thông hầu như rất hạn chế, nên việc giáo dục chấp hành Luật ATGT tránh tai nạn, thương tích là rất quan trọng. Chính vì vậy, vào đầu năm học nhà trường phải tổ chức cho GV và HS ký cam kết thực hiện nghiêm túc việc tham gia giao thông an toàn.

Xung quanh trường phải xây dựng hệ thống tường rào, trước trường có cổng chắn chắc chắn, có người quản lý, tuyệt đối không ra khỏi trường trong buổi học.

Hướng dẫn học sinh quan sát và chấp hành tốt giao thông trước khi rẽ vào cổng trường, đặc biệt là vào giờ đến trường và tan học. Việc chấp hành chưa tốt khi tham gia giao thông của học sinh, được nhận xét qua các tiết chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp (Hoạt động trải nghiệm),...

Giáo viên chủ nhiệm phải có biện pháp nhắc nhở đối với học sinh, không cho các em chơi những trò chơi nguy hiểm, tránh ngã do trơn trượt từ trên cao xuống...

Những cây cao trong sân trường phải chặt tỉa trước mùa mưa bão và quy định không cho học sinh leo trèo lên cây.

Bàn ghế trong trường phải trang bị vững chắc, mặt bàn nhẵn, góc bàn không nhọn, đảm bảo khoảng cách theo quy định.

4.2. Phòng chống tai nạn thương tích

- Đuối nước: Giáo dục học sinh không nên chơi ở những khu vực quanh ao, hồ, sông, suối, giếng nước. Tuyệt đối nghiêm cấm các hành vi tắm sông, mương,... trang bị cho học sinh về kỹ năng cứu đuối nước, kỹ năng thăm dò nước, kỹ năng xử lý khi bị đuối nước.

- Bỏng, điện giật, cháy nổ: Hệ thống điện trong trường học phải đảm bảo an toàn tuyệt đối. Thận trọng, không cho học sinh sử dụng những phương tiện về điện khi không có giáo viên, tránh trường hợp bị điện giật, có thể gây ra cháy nổ. Nghiêm cấm không sử dụng hoặc cho học sinh đun nấu các thiết bị bằng điện, sạc các thiết bị điện, không dùng nước sôi trên lớp để tránh gây ra bỏng đối với học sinh. Tắt hết các nguồn điện trước khi ra khỏi lớp, phòng làm việc để tiết kiệm điện và đề phòng chập cháy. Hệ thống điện trong lớp học, các phòng chức năng, đảm bảo quy định an toàn về điện, có trang thiết bị bình phòng, chống cháy đặt nơi an toàn, thuận tiện cho việc sử dụng. Có hệ thống phòng cháy chữa cháy đảm bảo kịp thời khi có cháy nổ.

- Phòng, chống ngộ độc: Hạn chế tối đa ăn quà vặt tại các hàng quán, thực phẩm không rõ nguồn gốc, hết hạn sử dụng, phòng chống nấm độc. Giáo dục học sinh nên ăn chín, uống sôi, tránh ngộ độc cho bản thân ảnh hưởng đến sức khỏe và việc học tập. Trong khuôn viên nhà trường không trồng các cây có vỏ, lá, hoa chứa chất độc hại và mùi hôi thối.

- Vật sắc nhọn: Cấm tuyệt đối không cho học sinh chơi hoặc đem những vật nhọn như dùi, dao, que sắt, lưỡi lam, súng cao su, chất nổ độc hại và các hung khí đến trường.

4.3. Phòng chống bạo lực học đường

Đánh nhau, bạo lực: Không chơi những trò chơi bạo lực, gây gỗ, làm mất đoàn kết, những va chạm thường ngày dẫn đến đánh nhau,...

- Huy động sự tham gia của toàn thể CB, GV, NV trong nhà trường, phụ huynh, học sinh và cộng đồng phát hiện và báo cáo kịp thời các nguy cơ gây tai nạn, thương tích tại trường học.

- Tham gia tập huấn để nâng cao năng lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về các nội dung phòng, chống tai nạn, thương tích.

- Có tủ thuốc và dụng cụ sơ, cấp cứu theo quy định.
- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học: Có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và phương án dự phòng xử lý tai nạn, thương tích.
- Giao cho cán bộ y tế, TPT đội, GVCN có sổ sách ghi chép, theo dõi, giám sát, báo cáo xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích.

4.4. Xây dựng văn hóa ứng xử của người học

- Người học phải có tư cách lịch sự, tôn trọng mọi người; không có những hành vi, biểu hiện thiếu văn hóa như nói tục, chửi bậy, cãi nhau; không sử dụng điện thoại trong giờ học, dự họp. Không xúc phạm danh dự, nhân phẩm, thân thể người khác.
- Khi tham gia hội họp, sinh hoạt, học tập phải đúng giờ, đúng thành phần; vắng mặt phải báo cáo xin phép trước với người chủ trì; phát biểu phải được sự đồng ý của người chủ trì, giữ thái độ đúng mực, không nói chen ngang khi phát biểu, thảo luận.
- Sống có trách nhiệm và tôn trọng bản thân, không làm những việc trái quy định của pháp luật, gây ảnh hưởng tới danh dự của bản thân và gia đình. Có lòng tự trọng, tính trung thực, khách quan và khiêm tốn. Luôn có ý thức vượt khó vươn lên để hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập.
- Có ý thức phấn đấu trong học tập và rèn luyện, tu dưỡng đạo đức; rèn luyện lối sống tự lập, lành mạnh, tiết kiệm. Nghiêm túc chấp hành nhiệm vụ của người học tại các Quy chế, Quy định.
- Là công dân tốt nơi cư trú.
- Luôn tôn trọng, chân thành và thân thiện; đoàn kết, cởi mở, cảm thông, chia sẻ, xây dựng mối quan hệ bạn bè trong sáng, lành mạnh, động viên và giúp đỡ nhau cùng tiến bộ. Thẳng thắn phê bình, kiên quyết đấu tranh với những biểu hiện sai trái, tiêu cực.
- Không ganh ghét, đố kỵ, xích mích, bè phái, mất đoàn kết, phản ánh sai sự thật làm tổn thương đến tinh thần và xâm phạm thân thể lẫn nhau. Không chạy theo chủ nghĩa thành tích, không bao che khuyết điểm.
- Sử dụng ngôn từ trong sáng, không nói tục, chửi bậy; hành vi và cử chỉ đúng mực.
- Thể hiện đức tính khiêm tốn, cầu thị; biết nhận lỗi và sửa lỗi khi sai sót
- Kính trọng, lễ phép, đúng mực với cán bộ, giảng viên, nhân viên (CB-GV-NV) trong Trường. Thái độ chào hỏi, ngôn ngữ trong xưng hô thể hiện sự "tôn sư, trọng đạo". Không sử dụng mạng xã hội, trang thông tin điện tử, diễn đàn mạng để đăng tin và bình luận thiếu tính xây dựng về Nhà trường; phán xét, nhận định không đúng sự thật theo chiều hướng tiêu cực đối với CB-GV-NV.
- Có thái độ tích cực khi bày tỏ ý kiến và nguyện vọng của mình, của tập thể đối với Nhà trường, các đơn vị trong Trường và với từng CB-GV-NV trên tinh thần thẳng thắn, chân thành, trung thực và mang tính xây dựng.
- Tích cực hợp tác với CB-GV-NV trong hoạt động giáo dục và đào tạo.

- Không sử dụng vật chất, tiền bạc và những mối quan hệ cá nhân đặc biệt làm “công cụ” tạo sự thiên vị, mưu cầu lợi ích của cá nhân, lợi ích nhóm.

- Dũng cảm đấu tranh, lên án hành vi vụ lợi cá nhân; những cá nhân lợi dụng việc chung để thực hiện những hành vi vi phạm phẩm chất đạo đức, làm xấu mối quan hệ thầy - trò trong Trường. Mạnh dạn báo cáo và đề nghị Nhà trường làm sáng tỏ mọi hành vi trù dập, đe dọa, gợi ý tiêu cực của CB-GV-NV với người học.

- Khi có khách đến thăm và làm việc tại Trường, người học phải có tinh thần hợp tác, cởi mở, lịch thiệp trong giao tiếp.

- Nhiệt tình giúp đỡ, hướng dẫn và giải thích trong giới hạn cho phép và hiểu biết của mình khi khách cần sự trợ giúp.

- Ứng xử văn hóa, nhã nhặn, lắng nghe, tôn trọng ý kiến của tổ chức, cá nhân và nghiêm túc chấp hành quy định của pháp luật, nội quy, quy định của các cơ quan, tổ chức.

- Không vi phạm các chuẩn mực về thuần phong, mỹ tục tại nơi công cộng để bảo đảm sự tiến bộ, văn minh của xã hội. Không chen lấn, xô đẩy nhau nơi công cộng. Kính trọng người lớn tuổi, có ý thức giúp đỡ, ưu tiên người già, người khuyết tật, phụ nữ mang thai và trẻ em.

- Thực hiện nghiêm túc các quy chế, quy định của Bộ, Nhà trường như: Quy chế về đào tạo, khảo thí, đảm bảo chất lượng; Quy chế công tác sinh viên; Quy định nội trú, ngoại trú; Quy chế đánh giá kết quả rèn luyện...

- Tìm hiểu về lịch sử, truyền thống của Nhà trường để biết rõ hơn về môi trường bản thân đang học tập và rèn luyện.

- Có ý thức tự học, tự giác và tích cực, chủ động trong quá trình tiếp nhận kiến thức tại các giờ giảng, tích cực tham gia thảo luận, tranh luận trên lớp, hoàn thành tốt và đúng thời hạn các bài tập được giao..., tích cực vận dụng sáng tạo kiến thức vào thực tế cuộc sống.

- Trung thực, nghiêm túc trong học tập và rèn luyện. Không gian lận trong thi cử dưới mọi hình thức. Trình bày bài thi sạch sẽ, có trách nhiệm để vừa thể hiện sự tôn trọng giảng viên, vừa thể hiện sự tôn trọng kiến thức và tôn trọng bản thân.

- Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng và các phong trào thi đua trong và ngoài Trường phát động. Có ý thức tự rèn luyện các kỹ năng sống và học tập.

III. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, giáo dục

- Tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục thường xuyên, liên tục thông qua các buổi sinh hoạt chào cờ đầu tuần, sinh hoạt lớp (HĐTN), sinh hoạt Đội, băng tin nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường tuyên truyền phòng, chống tai nạn trong các đợt trọng điểm: Tuần lễ quốc gia về an toàn vệ sinh lao động.

- Phòng chống cháy nổ, tháng hành động vì chất lượng an toàn vệ sinh thực phẩm.

- Duy trì và đẩy mạnh việc lồng ghép nội dung giáo dục phòng, chống tai nạn, xây dựng trường học an toàn vào các hoạt động ngoài giờ lên lớp (HĐTN) trong trường học.

- Phối hợp giữa nhà trường với chính quyền, gia đình, Ban đại diện cha mẹ học sinh trong việc tuyên truyền, giáo dục học sinh kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích, xây dựng trường học an toàn, thân thiện.

2. Xây dựng các điều kiện

- Xây dựng và tổ chức diễn tập phương án thoát hiểm, đảm bảo an toàn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh khi xảy ra thiên tai, hoả hoạn,... Xử lý nhanh chóng, kịp thời, đúng quy định khi có tai nạn thương tích.

- Bộ phận y tế bổ sung thuốc, thiết bị sơ cấp cứu theo quy định để cấp cứu kịp thời khi cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh bị tai nạn thương tích.

- Quản lý, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm ở bếp ăn bán trú nhà trường (nếu có).

- Tuyên truyền, phối hợp với phụ huynh học sinh tạo điều kiện cho học sinh tham gia học bơi. Giáo viên, nhà trường thống kê số liệu học sinh được phổ cập kỹ năng bơi lội để có kế hoạch thực hiện phổ cập kỹ năng bơi lội cho học sinh.

- Chủ động giám sát, phát hiện và có biện pháp khắc phục các nguy cơ gây tai nạn thương tích, không để xảy ra tai nạn nghiêm trọng trong nhà trường:

+ Thường xuyên nhắc nhở và nghiêm cấm học sinh không được chơi các vật cứng, nhọn, không rượt đuổi, xô đẩy nhau.

+ Kiểm tra lại các cây cao ở sân trường để chặt tia cành trước mùa mưa. Thường xuyên nhắc nhở học sinh không leo trèo cây.

+ Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, đảm bảo quy định về an toàn điện.

+ Có trang thiết bị phòng cháy chữa cháy đặt ở nơi thuận tiện khi sử dụng.

+ Học sinh được tuyên truyền, phổ biến Luật giao thông, khi tham gia giao thông bằng xe máy phải đội mũ bảo hiểm.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban Giám hiệu nhà trường căn cứ kế hoạch của địa phương, hàng năm tham

muu với cấp uỷ, chính quyền địa phương lập và triển khai kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích của nhà trường.

- GVCN, TPT Đội triển khai và tuyên truyền giáo dục cho học sinh những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ về cách phòng chống tai nạn thương tích.

- Nhân viên y tế học đường phụ trách sơ cứu học sinh khi bị tai nạn thương tích, khi vui chơi cũng như trong luyện tập thể dục thể thao.

- Nhân viên Bảo vệ không để học sinh ra khỏi cổng trường trong giờ học phòng tai nạn giao thông và giám sát học sinh khi vui chơi trong giờ ra chơi.

- Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để sơ cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương.

- Bộ phận y tế phối hợp TPT Đội dưới sự chỉ đạo của BGH trường kiểm tra bếp ăn bán trú trong việc đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm (ít nhất 1 tháng/lần).

- Hàng tháng, trong sinh hoạt Hội đồng sư phạm nghe ý kiến trao đổi của bảo vệ và giáo viên chủ nhiệm lớp về cơ sở vật chất không đảm bảo an toàn để chấn chỉnh và khắc phục kịp thời.

Thực hiện các báo cáo định kỳ hàng tháng, học kỳ, năm học về Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường năm học 2023 - 2024. Đề nghị toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có gì vướng mắc báo cáo BGH nhà trường để được hướng dẫn, giải quyết./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Các tổ chuyên môn, tổ VP;
- TPT Đội;
- Nhân viên Y tế;
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG

Hà Thị Hương